

Παρασκευή Θώμου

Βιογραφικό σημείωμα

[Πληκτρολογήστε τον υπότιτλο του εγγράφου]

Περιεχόμενα

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
2. ΠΑΝΕΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	3
3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ.....	4
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	5
Προπτυχιακά Μαθήματα.....	5
Μεταπτυχιακά μαθήματα.....	5
Μαθήματα σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών μετά από πρόσκληση.....	6
5. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ.....	6
Μέλος Επταμελών εξεταστικών επιτροπών.....	6
6. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	7
Εποπτεία.....	7
Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών.....	7
7. (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	8
8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	10
8.1. Βιβλία.....	10
8.2. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.....	10
8.3. Εργασίες σε συλλογικούς τόμους.....	11
8.4. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές.....	12
8.5. Διδακτικά εγχειρίδια.....	14
9. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	14
10. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ.....	14
11. ΣΥΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΕ ΑΕΙ.....	15
12. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ.....	15
13. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	16
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά.....	16
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές που εκδίδουν πρακτικά.....	17
14. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ, ΘΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ.....	18
15. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ.....	19
16. ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	19
17. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ.....	20

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΘΩΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 74100
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: (+30) 28310 77632
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: thomou@uoc.gr

Θέση: Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια (ΦΕΚ: 1032/8-6-2019) στο γνωστικό αντικείμενο «Λεξικολογία και η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής γλώσσας»

Πεδία έρευνας: Λεξική Σημασιολογία, Λεξικολογία, Λεξικογραφία, Μάθηση και διδασκαλία λεξιλογίου

2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

2001- 2006: **Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Παν/μιο Κρήτης**

Διδακτορικής διατριβή: «Λεξι(λογι)κές συνάψεις στη Νέα Ελληνική ως ξένη γλώσσα».

Επταμελής εξεταστική επιτροπή: Γ. Κατσιμαλή (επόπτρια), Α. Καλοκαιρινός, Ε. Αναγνωστοπούλου, Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Γ. Βελούδης, Ι. Κάππα, Μ. Βάμβουκας. Βαθμός: Άριστα (ομόφωνα).

[**Τριετής υποτροφία** κατόπιν **εξετάσεων** από το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**: Διδακτική της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: 089.005.010]

1999- 2000: **Department of Linguistics, University of Reading, U.K.**

Master of Arts in Applied Linguistics

Dissertation: «Vocabulary acquisition and learning in Modern Greek as a foreign language». Supervisors: Prof. I. Philippaki-Warburton & Prof. Guy Cook.

1995- 1998: **Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Παν/μιο Κρήτης**

Α΄ κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών στη Γλωσσολογία (περιγραφή και διδασκαλία της Νέας Ελληνικής)

Διπλωματική εργασία: «Αντιστοιχίες μεταξύ των συντακτικών σθενών στα ρήματα, τα ουσιαστικά και τα επίθετα. Αναπαραγωγή και μετατροπή σθενών στα νέα ελληνικά». Επόπτης: Φ. Καβουκόπουλος.

[**Υποτροφία** από το **Ι.Κ.Υ.** σε πρωτεύσαντες στις εξετάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές Α΄ κύκλου]

1990- 1994: **Τμήμα Φιλολογίας, Παν/μιο Κρήτης**

Τομέας ειδίκευσης: Γλωσσολογία. Βαθμός πτυχίου: Λίαν Καλώς: 7,67.

[8^ο εξάμηνο: Μετακίνηση στο Πανεπιστήμιο της Χώρας των Βάσκων (Vitoria, Pais Vasco, Ισπανία) με **υποτροφία** ERASMUS-LINGUA του **Ι.Κ.Υ.** για την εκμάθηση της ισπανικής γλώσσας και του ισπανικού πολιτισμού]

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Σεπτέμβριος 2022-...: **Διευθύντρια** του Εργαστηρίου Μελέτης της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση (ΕΜΕΓΛΟ)

Οκτώβρης 2018-Ιούλιος 2020 (4 εξάμηνα): **Συντονίστρια, καθηγήτρια-σύμβουλος** και ανάληψη διπλωματικών εργασιών στη θεματική ενότητα «**Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση: Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας**» του ΠΜΣ «**Σύγχρονες τάσεις στη Γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς**» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Νοέμβριος 2015-...: **Επικουρη καθηγήτρια** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο «**Λεξικολογία και η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας**». Μονιμοποίηση: Ιούνιος 2019.

Φεβρουάριος 2014

Lifelong Learning Programme-Erasmus: Κινητικότητα διδασκόντων με σκοπό τη διδασκαλία. **University of Cyprus:** διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

Ιανουάριος 2012-Νοέμβριος 2015: **Λέκτορας** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο «**Λεξικολογία και Διδακτική της Μητρικής Γλώσσας**».

Σεπτέμβριος 2010- Ιανουάριος 2012 (3 εξάμηνα)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Διδάσκουσα σύμφωνα με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο γνωστικό αντικείμενο «**Λεξικολογία και Διδακτική της Μητρικής Γλώσσας**».

Οκτώβριος 2007- Αύγουστος 2010 (6 εξάμηνα)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Διδάσκουσα σύμφωνα με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο γνωστικό αντικείμενο «**Νεοελληνική Γλώσσα**».

Ιούλιος 2007, 2001- 2004 & 1995- 1999 (έξι χρόνια)

Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Παν/μιο Κρήτης

Διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας σε ξένους φοιτητές. Προγράμματα Erasmus, Erasmus/Socrates, Erasmus Intensive Language Preparation Courses, θερινά προγράμματα Εργαστηρίου Γλωσσολογίας.

Σεπτέμβριος 1997-Αύγουστος 1999

Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Διδάσκουσα σύμφωνα με το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/80 στο γνωστικό αντικείμενο **«Διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας σε ξένους».**

Μαθήματα: «Νεοελληνική γλώσσα Α» (αρχάριοι), «Νεοελληνική γλώσσα Β» (ενδιάμεσοι 1), «Νεοελληνική γλώσσα Γ» (ενδιάμεσοι 2), «Νεοελληνική γλώσσα Δ» (προχωρημένοι)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Προπτυχιακά Μαθήματα

«Νεοελληνική Γραμματική» (παράδοση)

«Ζητήματα κατάκτησης και διδασκαλίας λεξιλογίου» (σεμινάριο)

«Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό» (παράδοση)

«Ανάπτυξη και διδασκαλία λεξιλογίου» (παράδοση και σεμινάριο)

«Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας: ζητήματα διαμόρφωσης του λεξιλογίου» (σεμινάριο)

«Θεωρητική Γλωσσολογία» (παράδοση και σεμινάριο)

«Σχολική Πρακτική Άσκηση Γ: κατεύθυνση «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία»

«Λεξιλογικά ζητήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας» (παράδοση και σεμινάριο)

«Δομή της Νέας Ελληνικής Γλώσσας» (παράδοση)

«Γλωσσική έρευνα σε Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων και διδακτικές εφαρμογές (σεμινάριο)

«Εισαγωγή στη Γλωσσολογία» (παράδοση)

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών (23)

Θεματικές περιοχές: λεξιλόγιο και διδασκαλία στο Δημοτικό, κατάκτηση λεξιλογίου από μαθητές Δημοτικού, λεξιλόγιο και κατανόηση κειμένου στο Δημοτικό, παιδαγωγικό λεξικό, λεξιλογικά ζητήματα της Νέας Ελληνικής, γνωσιακή γλωσσολογία και εκπαιδευτικές εφαρμογές

Μεταπτυχιακά μαθήματα

-**Ζητήματα δομής στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας** (ΠΤΔΕ, ΠΜΣ: Επιστήμες Αγωγής, Γραμματισμός, αφήγηση και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, χειμερινό εξάμηνο 2019-20, χειμερινό εξάμηνο 2021-22)

- Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση: Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (ΕΑΠ, ΠΜΣ: Σύγχρονες τάσεις της Γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2018-19)
- Γλωσσολογία και η διδασκαλία της γλώσσας (ΠΤΔΕ, ΠΜΣ: Επιστήμες Αγωγής, εαρινό εξάμηνο 2015-16)
- Σημασιολογία και εφαρμογές (ΠΤΔΕ, ΠΜΣ: Επιστήμες Αγωγής, εαρινό εξάμηνο 2015-16)
- Λεξικολογία και εφαρμογές (ΠΤΔΕ, ΠΜΣ: Επιστήμες Αγωγής, χειμερινό εξάμηνο 2016-17)

Μαθήματα σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών μετά από πρόσκληση

Χειμερινό εξάμηνο 2020-21: τέσσερις εισηγήσεις στο μεταπτυχιακό μάθημα «**Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές**». ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Χειμερινό εξάμηνο 2018-19: τρεις εισηγήσεις στο μεταπτυχιακό μάθημα «**Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές**». ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

28 Μαΐου 2015: «**Έρευνα στο λεξιλόγιο στη διδασκαλία της ελληνικής**»: Μάθημα: «Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας». ΠΜΣ «Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και παραγωγής διδακτικού υλικού». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**.

2 Νοεμβρίου & 7 Δεκεμβρίου 2015: «**Οι λέξεις στο κείμενο: λεξική σημασία και γλωσσική πραγμάτωση**» και «**Έρευνα σε ηλεκτρονικά σώματα κειμένων**». Εισηγήσεις στο μεταπτυχιακό μάθημα «Θεωρίες λογοτεχνίας και ανάλυση κειμένων». ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

5. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Μέλος Επταμελών εξεταστικών επιτροπών

-Κατσαλήρου, Αθ. (2017). *Το ακαδημαϊκό λεξιλόγιο στη διδασκαλία της ελληνικής για ακαδημαϊκούς σκοπούς*. Αθηνά. δ. διατριβή Α.Π.Θ., Τμήμα Φιλολογίας, τομέας Γλωσσολογίας.

-Χριστοπούλου, Κ. (2016). *Μια λεξικολογική προσέγγιση στο περιθωριακό λεξιλόγιο της Νέας Ελληνικής*. Αθηνά. δ. διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας, κατεύθυνση Γλωσσολογίας.

-Νικολάου, Γ. (2016). *Τα νεολογικά επίθετα της κοινής νεοελληνικής*. Αθηνά. δ. διατριβή Α.Π.Θ., Τμήμα Φιλολογίας, τομέας Γλωσσολογίας.

-Αλεξανδρή, Α. (2014). *Η γραμματική των ονομάτων που δηλώνουν χρώμα στη νέα ελληνική. Θεωρία και εφαρμογή στη Λεξικογραφία και τη Διδακτική της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*. Αθηνά. δ. διατριβή Α.Π.Θ., Τμήμα Φιλολογίας, τομέας Γλωσσολογίας.

6. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εποπτεία

- Χριστουδουλάκης, Χ. (2022). Η κατανόηση της μεταφοράς από δίγλωσσους μαθητές Δημοτικού. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Τερζάκη, Μ. (2021). Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με βάση το περιεχόμενο: Εφαρμογή στο μάθημα της Λογοτεχνίας. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Χιονάκη, Γ. (2021). Λεξιλογικά λάθη στην παραγωγή γραπτού λόγου ενήλικων μαθητών της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Λυκάκη, Ε. (2020). Κατάκτηση και διδασκαλία ακαδημαϊκού λεξιλογίου σε δίγλωσσους μαθητές Γυμνασίου. ΕΑΠ.
- Λαζανάκη, Χ. (2020). Διδακτικές και διαπολιτισμικές πρακτικές σε πολύγλωσση τάξη. ΕΑΠ.
- Διαμαντοπούλου, Μ. (2020). Εφαρμογές κριτικού γραμματισμού σε δίγλωσσους μαθητές Γυμνασίου. ΕΑΠ.
- Βούζα, Α. (2020). Διδακτικές εφαρμογές στο μάθημα της λογοτεχνίας για ενήλικες με μεταναστευτικό υπόβαθρο. ΕΑΠ.
- Μαμούνη, Μ. (2020). Διδακτικές πρακτικές για δίγλωσσα παιδιά στην ελληνική εκπαίδευση. ΕΑΠ.
- Σχίζα, Α. (2020). Διδακτικές προτάσεις για την κατανόηση και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε ανήλικους πρόσφυγες. ΕΑΠ.
- Κουτουλάκη, Μ. (2018). Τα μέρη του σώματος: Ένα Λεξικό Εννοιακών μεταφορών και μετωνυμιών. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών

- Σώμογλου, Ά. (2022). Μεταφορά στη γλώσσα των μηχανόβιων: η μηχανή ως πεδίο-στόχος. Τμήμα Φιλολογίας. ΑΠΘ.
- Μανουσέλη, Ε. (2022). Το αναγνωστικό προφίλ των φοιτητών και φοιτητριών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε σχέση με τον ακαδημαϊκό λόγο. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Κολόκα, Ο. (2022). Η επίδραση μιας διδακτικής παρέμβασης στην κατανόηση πολυτροπικών πληροφοριακών κειμένων σύγκρισης στην παραγωγή τους και στη μεταγνώση μαθητών Ε΄ Δημοτικού: μελέτη περίπτωσης. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Γιαννακούλα, Ι. (2021). Ιδιωματικές εκφράσεις του θυμού: μια πρώτη διερεύνηση. Τμήμα Φιλολογίας. ΑΠΘ.
- Παπαδομιχελάκη, Χ. (2021). Ο ρόλος των κειμένων ταυτότητας στην ενδυνάμωση των γλωσσικών ταυτοτήτων των αναδυόμενων δίγλωσσων μαθητών. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Χρηστάκη, Κ. (2021). Διδακτικές και ενταξιακές πρακτικές σε Τάξεις Υποδοχής. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Παπαδά, Ι. (2021). Γνώσεις, αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την κατανόηση του γραπτού λόγου και αξιολόγηση ενός διδακτικού σεναρίου κατανόησης πληροφοριακού κειμένου σύγκρισης-αντίθεσης. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Πετμεζά, Μ. (2020). Πρακτικές, απόψεις και προσωπική θεωρία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενός νομού για τη διδασκαλία της αναγνωστικής κατανόησης και της παραγωγής γραπτών κειμένων. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

-Ιωαννίδου, Ε. (2020). Η αξιοποίηση του κινηματογραφικού σεναρίου κατά τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ΕΑΠ.

-Συμεωνίδου, Χ. (2020). Ανάλυση διδακτικών εγχειριδίων διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας ως προς τις στρατηγικές μάθησης και χρήσης που προάγουν. ΕΑΠ.

-Οικονόμου, Ξ. (2019). Στρατηγικές αξιοποίησης εικονογραφημένων μύθων και παραμυθιών για τη διδασκαλία του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. ΕΑΠ.

-Χοστελίδου, Μ. (2019). Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: κριτική ανάλυση διδακτικών εγχειριδίων. ΕΑΠ

-Καρολίδης, Ε. (2019). Διδασκαλία του λεξιλογίου με στόχο την παραγωγή προφορικού λόγου στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: η περίπτωση των Τάξεων Υποδοχής στα Μέγαρα Αττικής. ΕΑΠ

-Περακάκη, Μ. (2018). Η ανάπτυξη του ακαδημαϊκού λεξιλογίου των δίγλωσσων μαθητών μέσα από τη διδασκαλία των Κοινωνικών Σπουδών. ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης.

7. (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2020-2023

Επιστημονικώς υπεύθυνη στο μεγάλο μεγέθους ερευνητικό έργο: **“Compilation of a thesaurus of phrasal patterns of Greek”**, Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΑ: 10641)

Aim of the research project is to compile a dictionary of schematic constructions of Modern Greek, a Greek *Constructicon*. The dictionary is to be used for educational purposes related to the teaching of Greek as a second language.

2022-2024

Πρόγραμμα Erasmus+ **“Global Teacher Education”**. Εταίροι: Haskoli Islands University (Iceland) coordination, University of Oslo (Norway), Oranim Academic College (Israel), University of Granada (Spain), University of Crete. (Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης: Ασπασία Χατζηδάκη)

Άξονες δράσεων: Languages as tools for developing global citizenship

Digital global citizenship in multilingual and multicultural contexts

2022, 2023

Πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς **“Teach for Integration”**. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γιώργος Ανδρουλάκης).

Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: μάθηση και διδασκαλία γραμματικής και λεξιλογίου» και επιμορφώτρια.

2020-22

Επιστημονικώς υπεύθυνη στο μικρού μεγέθους ερευνητικό έργο: **«A corpus-based multi-word units dictionary: designing the lemma of the Greek Constructicon»**, Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΑ: 10607)

2018-2019

Πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς **“Teachers Training for Refugees”**. Σύμπραξη Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γιώργος Ανδρουλάκης), Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Πανεπιστημίου Κρήτης. Συντονίστρια της θεματικής ενότητας 6 «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα» και επιμορφώτρια.

2015-17

-Επιστημονικώς υπεύθυνη στο μεγάλο μεγέθους ερευνητικό έργο: **“Phraseology realization in a Modern Greek language corpus”**, Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΑ: 4369)

Purpose of the research project was to conduct a corpus based study of phraseology. More specifically, the Hellenic National Corpus, an electronic language data base, was used in order to extract language data and to study the phraseological patterns instantiated in them.

2014

-Επιστημονικώς υπεύθυνη στο μικρού μεγέθους ερευνητικό έργο: **«Μεταφορά και μετωνυμία στη γλωσσική πραγμάτωση»**, Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΑ: 4008)

2013

-Επιστημονικώς υπεύθυνη στο μικρού μεγέθους ερευνητικό έργο: **«Φρασεολογία (phraseology) και ένα λεξικό περιφράσεων της Νέας Ελληνικής»**, Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΑ: 3858)

2012

-Επιστημονικώς υπεύθυνη στο μικρού μεγέθους ερευνητικό έργο: **«Θεωρία μεταφοράς και εκπαιδευτικές εφαρμογές»**, Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΑ: 3608)

Ιούλιος 2012

Μετακίνηση στο **King’s College London** με το Lifelong Learning Programme (Erasmus/Mobility for staff training). Παρακολούθηση του **4th UK Cognitive Linguistics Conference**.

Αύγουστος 2014, Δεκέμβριος 2013-Μάρτιος 2014, Απρίλιος 2011-Σεπτέμβριος 2012

Πρόγραμμα **«Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Διασπορά»** επιστημονικώς υπεύθυνοι: Μ. Δαμανάκης, Ασπασία Χατζηδάκη, ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ανάπτυξη των έργων: «Ανάπτυξη υλικού για ηλεκτρονική μάθηση, επίπεδο B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς» και «Ανάπτυξη λεξιλογίου για χρήση στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης».

Φεβρουάριος 2006-Νοέμβριος 2006, Σεπτέμβριος 2002-Ιούνιος 2004 & Οκτώβριος 1998-Δεκέμβριος 1999
Ερευνητικό πρόγραμμα «**Παιδεία Ομογενών**», επιστημονικός υπεύθυνος Μ. Δαμανάκης. ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ανάπτυξη του έργου: «Παραγωγή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: βιβλίο μαθητή, τετράδιο δραστηριοτήτων, οδηγίες για τον εκπαιδευτικό».

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

8.1. Βιβλία

1. Θώμου, Π. (2022). *Λεξιλογικά ζητήματα της Νέας Ελληνικής γλώσσας: θεωρία και εφαρμογές*. Αθήνα: Πεδίο.
2. Θώμου, Π. & Παπαδοπούλου, Λ. (2022). Λεξικό φραστικών σχημάτων (προϊόν του ερευνητικού προγράμματος “Compilation of a thesaurus of phrasal patterns”).
3. Θώμου, Π. Λεξικό περιφράσεων της Νέας Ελληνικής (προϊόν του προγράμματος Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στη Διασπορά) [Λεξικό περιφράσεων \(uoc.gr\)](http://uoc.gr)

8.2. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

4. Thomou, P. & Koutoulaki, M. (2022). From usage patterns to meaning construction: evidence from ear and eye figurative constructions. *Review of Cognitive Linguistics* 20/2, 305-329. DOI: [10.1075/rcl.00113.tho](https://doi.org/10.1075/rcl.00113.tho)
5. Κοντογιάννη, Δ. & Θώμου, Π. (2022). Πολιτισμική και γλωσσική ετερότητα στο ελληνικό σχολείο: Η περίπτωση των Τάξεων Υποδοχής. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης* 8, 190-210. <https://doi.org/10.12681/dial.31789>
6. Παπουτσή, Μ., Χατζηδάκη, Α. & Θώμου, Π. (2020). Η διδασκαλία πολύσημων λέξεων σε δίγλωσσους μαθητές. Μαγουλά, Ε. (επιμ.). Ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Θεματικό τεύχος *Ηώς* 7/1, 195-211.

7. Thomou, P. (2016). Metaphor and metonymy interaction patterns in Modern Greek. *Cognitive Linguistic Studies* 3:2, pp. 300-316. <https://doi.org/10.1075/cogls.3.2.06tho>

8. Θώμου, Π. (2014α). Λεξικό πολυλεκτικών λεξικών μονάδων (multi-word units) της Νέας Ελληνικής: ένα εργαλείο για την υποστήριξη της διδασκαλίας της δεύτερης γλώσσας. *GLOSSOLOGIA* 22, 83-96. <http://glossologia.phil.uoa.gr/?q=node/109>

9. Θώμου, Π. (2013c). Νοηματική επεξεργασία κειμένου στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: ενδεικτική εφαρμογή με έμφαση στο λεξιλόγιο. *Επιστήμες Αγωγής 2013* 1-2, 59-73. <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=143,0,0,1,0,0>

10. Thomou, P. (2013b). Verbal collocations in Modern Greek and English: common patterns. *GLOSSOLOGIA* 21, 19-38. <http://glossologia.phil.uoa.gr/?q=node/93>

11. Θώμου, Π. (2010). Εκδοχές της μεταφοράς (metaphor) σε σχολικά βιβλία και η κατανόσή τους από μαθητές. *ΑΡΙΑΔΝΗ* 16, 217-238. http://elocus.lib.uoc.gr/dlib/0/d/d/metadata-dlib-ca44d62ba718d90ab232568f5269d5d1_1277112096.tkl#

12. Θώμου, Π. (2008c). Η μεταφορά (metaphor) στην Ονοματική Φράση (ΕΠΙΘΕΤΟ + ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ). *ΑΡΙΑΔΝΗ* 14, 273-291. http://elocus.lib.uoc.gr/dlib/0/d/d/metadata-dlib-ca44d62ba718d90ab232568f5269d5d1_1277112096.tkl#

8.3. Εργασίες σε συλλογικούς τόμους

13. Chatzidaki, A., Kontogianni, D., Michelakaki, Th., Thomou, P. (2021.). Raising language awareness and intercultural sensitivity in mixed classrooms. In I. Papadopoulos & S. Papadopoulou (Eds.), *Applied Linguistics research and good practices for multicultural and multilingual classrooms* (pp. 55-75). New York: Nova.

14. Thomou, P. (2020). Towards a constructional account of multi-word units in Modern Greek: a corpus-based study. In S. Markantonatou & A. Christofidou (eds.), *Multi-word expressions: Drawing on data from Modern Greek and other languages* (pp. 305-331). Athens: Academy of Athens.

15. Χατζηδάκη, Α., Θώμου, Π., Στύλου Γ., Σπαντιδάκης, Ι. & Βασαρμίδου, Δ. (2014b). Η διδασκαλία της γλώσσας στο επίπεδο Β2. Στο Α. Χατζηδάκη, Ι. Σπαντιδάκης & Π. Αναστασιάδης (επιμ.), *Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση και Ηλεκτρονική Μάθηση στη Διασπορά: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός Διαδικτυακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος* (σελ. 193-212). Ρέθυμνο: Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών.

http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/images/ebooks/meletes_epistimoniko_yliko/Ellinoglossi_Ekpaideysi_Sxediasmos/Ellinoglossi_Ekpaideysi_B-Tomos.pdf

8.4. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

16. Θώμου, Π. (2020). Γνωσιακή προσέγγιση για την εκμάθηση και διδασκαλία του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: το παράδειγμα των μεταφορικών εκφράσεων. Στο A. Chatzidaki, P. Thomou, D. Kontogianni, Th. Michelakaki & M. Argyroudi (Eds), *Selected Papers from the 5th International Conference "Crossroads of Languages and Cultures: Languages and cultures at home and at school"* (σελ. 285-293). Rethymno: EDIAMME. (Rethymno, 1-3 June 2018) <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>
17. Thomou, P. (2019). Locatives and their metaphorical conceptualization in multi-word constructions retrieved from a corpus search. In Chondrogianni et al (eds.), *Proceedings of the 13th International Conference on Greek Linguistics* (pp. 248-255). University of Westminster. London. U.K. https://icgl13.westminster.ac.uk/wp-content/uploads/sites/39/2020/01/ICGL2013_Proceedings_final_optimised-2.pdf
18. Θώμου, Π. (2019). Διδασκαλία λεξιλογίου υπό το πρίσμα της Γνωσιακής Γλωσσολογίας: η περίπτωση της πολυσημίας. Στο Ε. Βασιλάκη, Σ. Καλμπένη, Ρ. Κίτσιου (επιμ.), *Πρώτη γλώσσα και Πολυγλωσσία. Εκπαιδευτικές & Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις. Πρακτικά Συνεδρίου Τζαρτζάνεια 2015*. (σελ. 147- 158).
19. Thomou, P. (2017). Conceptual and lexical aspects influencing metaphor realization in Modern Greek. In Th. Georgakopoulos et al (eds.), *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics* (pp. 993-1006). Edition Romiosini/CeMoG, Freie Universitat Berlin. (<http://www.cemog.fu-berlin.de/en/icgl12/offprints/index.html>)
20. Θώμου, Π. (2014c). Αφαιρετικά σχήματα (patterns) σε ένα λεξικό πολυλεκτικών μονάδων (multi-word units) της Νέας Ελληνικής». In G. Kotzoglou et al. (eds.), *Selected papers from the 11th International Conference on Greek Linguistics*. (σελ. 549-559). University of Aegean, Department of Mediterranean Studies.
21. Θώμου, Π. & Χατζηδάκη, Α. (2014d). Διδασκαλία πολυλεκτικών λεξικών μονάδων (multi-word units) της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ηλεκτρονικό περιβάλλον μάθησης. In G. Kotzoglou, et al. (eds.), *Selected papers from the 11th International Conference on Greek Linguistics* (σελ. 560-579). University of Aegean, Department of Mediterranean Studies.
22. Thomou, P. (2013a). Verbal predicates, dictionary lemmatization and the language learner. In E. Karagiannidou, Ch-O. Papadopoulou & E. Skourtou (eds.), *Proceedings of the 42nd Linguistics Colloquium* (pp. 607-616). Frankfurt: Peter Lang.

23. Θώμου, Π. (2012). Σημασιολογική ανάλυση περιπτώσεων μεταφοράς χωρίς κυριολεξία σε χρήση: *επωμίζομαι τις ευθύνες, αφυπνίζω συνειδήσεις*. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds), *Selected papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics* (pp. 806-814). Komotini/Greece: Democritus University of Thrace. (<http://www.icgl.gr/files/greek/76-806-814.pdf>)
24. Θώμου, Π., Χατζηδάκη, Α. & Στύλου, Γ. (2009). Τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα και η διδασκαλία του λεξιλογίου: θεωρητικές αρχές και ενδεικτική εφαρμογή. *Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας* (σελ. 225-241). Αθήνα, Φιλοσοφική Σχολή: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών.
25. Θώμου, Π. (2008b). Δεσμευμένες λεξι(λογι)κές συνάψεις (restricted lexical collocations) με απολεξικοποιημένο ρήμα (δίνω υπόσχεση, βάζω στόχο) στα Νέα Ελληνικά. *Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας* (σελ. 151-159). Αθήνα Φιλοσοφική Σχολή: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών.
26. Θώμου, Π. (2008a). Τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα: εκμάθηση και διδασκαλία λεξιλογίου. Στο Δαμανάκης (επιμ.), *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «Παγκοσμιοποίηση και Ελληνική Διασπορά»*. Τόμος Α' (σελ. 163-174). Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=20,269,0,0,1,0>
27. Θώμου, Π. (2007). Σημασιολογική αποδυνάμωση (bleaching) του ρήματος και συνέπειες στις λεξι(λογι)κές συνάψεις (lexical collocations) της Νέας Ελληνικής. *Proceedings of the 7th International Conference on Greek Linguistics*. University of York, Department of Language and Linguistic Science, UK.
<http://83.212.19.218/icgl7>
28. Θώμου, Π. (2005). Κριτήρια διάκρισης των λεξι(λογι)κών συνάψεων (lexical collocations) από τις στερεότυπες φράσεις (idioms) στις ρηματο-ονοματικές δομές. *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*. Τόμος Ι (σελ. 393-401). Πανεπιστήμιο Κρήτης. Εργαστήριο Γλωσσολογίας.
<http://www.philology.uoc.gr/conferences/6thICGL/gr.htm>
29. Θώμου, Π. (2002). Λεξιλογικές συνάψεις (lexical collocations) σε ονοματικές φράσεις στον λόγο φυσικών και μη φυσικών ομιλητών της ελληνικής. *Μελέτες για την Ελληνική γλώσσα 22* (σελ. 253-264). Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ.
30. Θώμου, Π. (2001). Εκμάθηση λεξιλογίου στην ελληνική ως ξένη γλώσσα: ανάλυση των μη αποδεκτών λεξιλογικών συνάψεων (lexical collocations) στο γραπτό λόγο ξένων φοιτητών. Στο Μ. Βάμβουκας & Α.

Χατζηδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας»*. Τόμος Β' (σελ. 99-109). Αθήνα: Ατραπός

8.5. Διδακτικά εγχειρίδια

Έντυπα (<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora>)

31. **Βήματα μπροστά 3**. 2006. (Πράγματα και Γράμματα, Επίπεδο 4^ο, τεύχος 3^ο). Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (Βαρελά Κ., Θώμου, Π., Μαυρομανωλάκη Γ., Μητροφάνη Γ. και Χατζηδάκη Ά.) [Βήματα Μπροστά 3 \(uoc.gr\)](#)
32. **Βήματα μπροστά 2**. 2004. (Πράγματα και Γράμματα, Επίπεδο 4^ο, τεύχος 2^ο). Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (Βαρελά Κ., Θώμου, Π. Μαυρομανωλάκη Γ., Στύλου Γ. και Χατζηδάκη Ά.) [Βήματα Μπροστά 2 \(uoc.gr\)](#)
33. **Βήματα μπροστά 1**. 2004. (Πράγματα και Γράμματα, Επίπεδο 4^ο, τεύχος 1^ο). Αθήνα: ΟΕΔΒ. (Θώμου, Π, Κασσωτάκη Ε., Μαυρομανωλάκη Γ., Στύλου Γ. και Χατζηδάκη Ά.) [Βήματα Μπροστά 1 \(uoc.gr\)](#)
34. **Καθώς μεγαλώνουμε**. 2003. (Πράγματα και Γράμματα, Επίπεδο 3^ο, τεύχος 2^ο). Αθήνα: ΟΕΔΒ. (Θώμου, Π., Κασσωτάκη Ε., Λελεδάκη Ε., Μητροφάνη, Γ. και Νικολουδάκη-Σουρή Ε.) [Καθώς μεγαλώνουμε \(uoc.gr\)](#)
35. **Γράμματα πάνε κι έρχονται, Ελληνικά στον κόσμο**. 1999. (Πράγματα και Γράμματα, Επίπεδο 2^ο, τεύχος 2^ο). Αθήνα: ΟΕΔΒ. (Θώμου, Π., Κασσωτάκη Ε., Λελεδάκη Ε., Μητροφάνη, Γ. και Νικολουδάκη-Σουρή Ε.) [Γράμματα πάνε κι έρχονται Ελληνικά στον κόσμο \(uoc.gr\)](#)

Διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης (<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi>)

-Γλώσσα, Β2 επίπεδο (<http://elearning.edc.uoc.gr/moodle/mod/page/view.php?id=100>)

9. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

36. Chatzidaki, P. Thomou, D. Kontogianni, Th. Michelakaki & M. Argyroudi (Eds), *Selected Papers from the 5th International Conference "Crossroads of Languages and Cultures: Languages and cultures at home and at school"* (Rethymno, 1-3 June 2018) Rethymno: EDIAMME. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>

10. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Belkhir, Sadia (ed.). *Cognitive Linguistics and Proverbs* (1 άρθρο)
- Belkhir, Sadia (ed.). 2020. *Cognition and language learning volume* (2 άρθρα)
- Cognitive Linguistic Studies journal* (editors: Xu Wen & Zoltan Kövecses) (1 άρθρο)
- 40th Annual Meeting of Department of Linguistics. A. University of Thessaloniki. (1 άρθρο)

- Proceedings of the 5th Conference “Crossroads of Languages and Cultures”. (9 άρθρα)
- Περιοδικό ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ/GLOSSOLOGIA (Τομέας Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών) (1 άρθρο)
- Stella Markantonatou & Anastasia Christofidou (eds.). *MWEs in Greek and other languages: from theory to implementation*. (2 άρθρα)
- Χατζηδάκη, Ά. (επιμ.) (2015) Θεματικό τεύχος «Κοινωνιογλωσσολογικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στην πολιτισμική ετερότητα στο σχολείο». (1 άρθρο)
- Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds). *Selected papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics*. (1 άρθρο)
- Περιοδικό *Επιστήμες Αγωγής* (7 άρθρα)
- Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (1 άρθρο)
- Περιοδικό *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση* (1 άρθρο)

11. ΣΥΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΕ ΑΕΙ

- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΤΔΕ: Μονιμοποίηση επίκουρης καθηγήτριας, Μαριάνθης Οικονομάκου, στο γν. αντικείμενο «Νεοελληνική γλώσσα και η διδακτική της στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (εν εξελίξει)
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΠΤΔΕ: Επίκουρος «Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα» (2022) (Εκλέκτορας)
- Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΠΤΔΕ: Επίκουρος «Νεοελληνική γλώσσα και διδασκαλία της» (2021) (Εισηγητική επιτροπή και εκλέκτορας)

12. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- 16 Δεκεμβρίου 2022 και 13 Ιανουαρίου 2023: Εισηγήσεις σε εκπαιδευτικούς από ρωσόφωνες και βαλκανικές χώρες (Γραφείο Εκπαίδευσης Βουκουρεστίου)
- 26 Μαΐου 2022: Εισήγηση σε εκπαιδευτικούς (Γραφείο Εκπαίδευσης Κωνσταντινούπολης)
- 8 Νοεμβρίου 2019: Εισήγηση σε εκπαιδευτικούς δημοτικών σχολείων της Ιεράπετρας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- 5 Αυγούστου 2017: «Το λεξιλόγιο της Νέας Ελληνικής». Διάλεξη στο επιμορφωτικό σεμινάριο νέων ομογενών. Υπουργείο Εξωτερικών.
- 23 Αυγούστου 2016: “Polysemy and the Modern Greek vocabulary”. Εισήγηση στο «Θερινό σεμινάριο γλώσσας και πολιτισμού». Τμήμα Φιλολογίας και ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 7-9 Μαΐου 2012: Διημερίδα «Qualitätssicherung im Griechischunterricht/ Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (Πιστοποίηση ποιότητας στα μαθήματα Ελληνικών/ Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες)» Frankfurt, Weilburg. Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt.

«Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας στο εξωτερικό: επίπεδα γλωσσομάθειας», «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας στο εξωτερικό: Ζητήματα δομής και λεξιλογίου», «Προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικά υλικά για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης και ως ξένης γλώσσας στο εξωτερικό».

13. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά

1. Thomou, P. & M. Koutoulaki. A corpus study of metaphors and metonymies in Greek: the domain of the human body. **12th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association**. University of La Rioja (Ιούνιος 2022)
(Research grant 10607: University of Crete Special Account of Research)
2. Thomou, P. & M. Papoutsi. Meaning construction in lexical collocation patterns of Modern Greek. **International Conference “Cognitive approaches to interaction and language attitudes”**. University of Duisburg-Essen. (Οκτώβριος 2016).
(Research grant 4369: University of Crete Special Account of Research)
3. Thomou, P. Metonymy within metaphor: evidence from the Modern language. **1st International Symposium on Figurative Thought and Language**. Aristotle University of Thessaloniki. School of English. (Απρίλιος 2014).
(Research grant 4008: University of Crete Special Account of Research)
4. Thomou, P. The Interface of language structure and cognition in metaphor research: evidence from Modern Greek. **2012 Stockholm Metaphor Festival**. Stockholm University. (Σεπτέμβριος 2012).
(Research grant 3608: University of Crete Special Account of Research)
5. Thomou, P. Lexical collocations in Modern Greek: defining and classifying them by exploring their semantic and syntactic restrictedness. **14th Vocabulary Acquisition Research Group Conference**. University of Wales, Swansea, U.K. (Ιούλιος 2004).
6. Thomou, P. Lexical collocations in Modern Greek: defining and classifying them by exploring their semantic and syntactic restrictedness». **Formulaic Language Research Network Conference**. Cardiff University, Cardiff, U.K. (Ιούλιος 2004)

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές που εκδίδουν πρακτικά

7. Ανακοίνωση για την εκπαίδευση δίγλωσσων μαθητών στις Τάξεις Υποδοχής και ανακοίνωση για την κατάκτηση ακαδημαϊκού λεξιλογίου από δίγλωσσου μαθητές. **6th International Conference Crossroads of Languages and Cultures: Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy** (με την Δ. Κοντογιάννη η πρώτη και την Ε. Λυκάκη η δεύτερη). University of Cyprus, Open University of Cyprus (Σεπτέμβρης 2021).
8. Ανακοίνωση για την γνωσιακή προσέγγιση στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. **5th International Conference Crossroads of Languages and Cultures**. Πανεπιστήμιο Κρήτης. (Ιούνιος 2018)
9. Presentation on Locatives and their metaphorical conceptualization. **13th International Conference on Greek Linguistics**. University of Westminster. U.K. (Σεπτέμβριος 2017).
10. Ανακοίνωση για τη διδασκαλία λεξιλογίου στο Δημοτικό υπό το πρίσμα της Γνωσιακής Γλωσσολογίας. Πανελλήνιο γλωσσολογικό συνέδριο **Τζαρτζάνεια 2015: Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις**. (Νοέμβριος 2015)
11. Presentation on Aspects of language influencing metaphor realization. **12th International Conference on Greek Linguistics**. Freie Universität of Berlin. (Σεπτέμβριος 2015)
(Research grant 4369: University of Crete Special Account of Research)
12. Ανακοίνωση για τις κατηγορίες πολυλεκτικών λεξικών μονάδων της Νέας Ελληνικής. **11th International Conference on Greek Linguistics**. University of the Aegean, Rhodes (Σεπτέμβριος 2013)
(Research grant 3858: University of Crete Special Account of Research)
13. Ανακοίνωση για τη διδασκαλία περιφράσεων της Νέας Ελληνικής σε ηλεκτρονικό περιβάλλον μάθησης. (με την Ά. Χατζηδάκη). **11th International Conference on Greek Linguistics**. University of the Aegean, Rhodes (Σεπτέμβριος 2013).
(Research grant 3858: University of Crete Special Account of Research)
14. Ανακοίνωση για περιπτώσεις μεταφοράς χωρίς κυριολεξία σε χρήση. **10th International Conference on Greek Linguistics**. Democritus University of Thrace, Komotini. (Σεπτέμβριος 2011).
15. Ανακοίνωση με τίτλο «Ευαισθητοποίηση μαθητών δημοτικού στη μεταφορά και ενσυνείδητη χρήση». **31^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας**. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Απρίλιος 2010).
16. Presentation with title «Metaphor in Language and Advertisement». **International Interdisciplinary Conference “Lived experience, metaphor and multimodality: Implications in communication, education, learning and knowledge**. University of Crete. Department of Preschool Education & Department of Philosophy and Social Studies. (Οκτώβριος 2008).
17. Presentation on verbal predicates and dictionary lemmatization. **42nd Colloquium of Linguistics: Language diversity and Language Learning, New paths to Literacy**. University of the Aegean. Department of Primary Education. (Σεπτέμβριος 2007).
18. Ανακοίνωση για την εκμάθηση και διδασκαλία λεξιλογίου σε προχωρημένους μαθητές. Διεθνές συνέδριο «**Παγκοσμιοποίηση και Ελληνική Διασπορά**». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ιούνιος 2007).

19. Ανακοίνωση για τη σημασιολογική αποδυνάμωση του ρήματος. **7th International Conference on Greek Linguistics**. Department of Language and Linguistic Science. University of York, U.K. (Σεπτέμβριος 2005).
20. Ανακοίνωση για τη διδασκαλία του λεξιλογίου στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα. (με Α. Χατζηδάκη & Γ. Στύλου). **3^ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας**. Αθήνα: Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο. (Οκτώβριος 2004).
21. Ανακοίνωση για τα κριτήρια διάκρισης των λεξι(λογι)κών συνάψεων από τις στερεότυπες φράσεις. **6th International Conference of Greek Linguistics**. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εργαστήριο Γλωσσολογίας. (Σεπτέμβριος 2003).
22. Ανακοίνωση για λεξιλογικές φράσεις του τύπου *δίνω υπόσχεση, βάζω στόχο* στα νέα ελληνικά. **2^ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας**. Αθήνα: Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο. (Σεπτέμβριος 2002).
23. Ανακοίνωση για τη σύγκριση της παραγωγής λεξιλογικών συνάψεων στον λόγο φυσικών και μη φυσικών ομιλητών της ελληνικής. **22^η ετήσια συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αρ. Παν/μίου Θεσσαλονίκης**. (Απρίλιος 2001).
24. Ανακοίνωση για την ανάλυση των λεξιλογικών συνάψεων στον γραπτό λόγο ξένων φοιτητών της ελληνικής γλώσσας. **Διεθνές Συνέδριο «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας»**. Παν/μιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (Οκτώβριος 2000).

14. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ, ΘΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Επικεφαλής της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας «**Διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό: το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Δημοτικό**» (Απρίλιος 2023)

Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση», ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2-4 Δεκεμβρίου 2022)

Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του **15th International Conference on Greek Linguistics**, University of Belgrade

Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του **14th International Conference on Greek Linguistics**, Πανεπιστήμιο Πατρών

Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Διεθνούς συνεδρίου **Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών** (Ρέθυμνο 1-3 Ιουνίου 2018)

Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Επιστήμες Αγωγής*

26 Σεπτεμβρίου 2017, **Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών**, και 21 Φεβρουαρίου 2018, **Παγκόσμια ημέρα μητρικής γλώσσας**: Εκπαιδευτικές δράσεις στο Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών με πρόσκληση σχολείων της πόλης

Ιούλιος 2007

Οργάνωση του **θερινού σχολείου διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε ξένους** (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Φιλολογίας, Εργαστήριο Γλωσσολογίας).

Σεπτέμβριος 2003

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του **6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας**, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Φιλολογίας, Εργαστήριο Γλωσσολογίας.

15. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

2018-19, 2021-22, 2022-23

Επιμορφώτρια στα προγράμματα 'Teach for integration' και 'Teachers training for refugees' με την ευθύνη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ιούνιος 2013, Οκτώβριος 2013, Νοέμβριος 2013, Ιανουάριος 2014

4 12ωρα σεμινάρια εξ αποστάσεως επιμόρφωσης με τίτλο: «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2: Επεξεργασία κειμένων και τεχνικές ανάπτυξης λεξιλογίου στο επίπεδο B2 του ΚΕΠΑ» (Πρόγραμμα «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά», Δράση Β4: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Διασπορά)

Απρίλιος 2011, Ιούλιος 2011, Ιανουάριος 2012, Ιούλιος 2012, Ιανουάριος 2013

5 βωρα επιμορφωτικά σεμινάρια για ομογενείς εκπαιδευτικούς (Πρόγραμμα «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά»)

Φεβρουάριος 2008

3 επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς (Πρόγραμμα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο-για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»)

16. ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2019-2021: Μέλος της ΟΜΕΑ του ΠΤΔΕ

2017-2019: Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2019- ..., 2012- 2016: Μέλος της Επιτροπής Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Φεβρουάριος 2015- Σεπτέμβριος 2016: Διεύθυνση της Επιτροπής Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2012-...: Ακαδημαϊκός σύμβουλος σπουδών του ΠΤΔΕ

Παροχή συμβουλευτικού έργου στους διδάσκοντες την ελληνική γλώσσα ως Γ2 (εθελοντικά μαθήματα από εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας στο Ρέθυμνο)

Βαθμολογήτρια και μέλος της επιτροπής των κατατακτηρίων εξετάσεων του ΠΤΔΕ (και του ΠΤΠΕ έως το 2015) του Πανεπιστημίου Κρήτης

Σεπτέμβριος 2016-Νοέμβριος 2018: Συντονίστρια του επιπέδου Γ της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ.

Κριτής στον «1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Δημιουργικής Έκφρασης Μαθητών Δημοτικών σχολείων» στην κατηγορία «Τέχνη του Λόγου». Επιστημονικός υπεύθυνος: Παναγιώτης Αναστασιάδης, ΠΤΔΕ.

Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα Πανεπιστημίου Κρήτης <https://opencourses.uoc.gr/courses/course>
«Το μάθημα της Νέας Ελληνικής γλώσσας» και «Δομή της Νέας Ελληνικής γλώσσας».

17. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ). Αριθμός Μητρώου: 529.

Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Ελληνικής Γλωσσολογίας (ΔΙΕΤΕΓ).

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αγγλικά (άριστη γνώση), Γερμανικά, Ισπανικά.