



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στην Υποστήριξη Ευάλωτων Ομάδων» (ΔΠΑ 100)

### I. Οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση του τύπου αυτού ορίζεται ως Επιλεγόμενο μάθημα (ΕΕ) με κωδικό ΔΠΑ 100 και τίτλο «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στην Υποστήριξη Ευάλωτων Ομάδων». Το μάθημα αυτό αντιστοιχεί σε τέσσερις (4) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες λαμβάνονται υπόψη στην απόκτηση πτυχίου.

Ο αριθμός των ωρών άσκησης ανέρχεται στις **160** ώρες, οι οποίες υλοποιούνται μέσα σε δύο(2) **ημερολογιακούς μήνες**. Για την υλοποίηση του προγράμματος των 160 ωρών, ο φοιτητής/η φοιτήτρια υποχρεούται να ακολουθήσει το ωρολόγιο πρόγραμμα του φορέα στον οποίο ασκείται.

Η **αμοιβή** για τον/την φοιτητή/τρια ανέρχεται στα **560€** για όλο το διάστημα.

Με την ολοκλήρωσή της ο φοιτητής/η φοιτήτρια χαρακτηρίζεται ως 'επιτυχών/ούσα' (ή 'μη επιτυχών/ούσα' σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης).

#### **Επιστημονικά Υπεύθυνη:**

Βάσιου Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια

#### **Επιστημονική Επιτροπή Επιλογής:**

- Βάσιου Α., Επίκουρη Καθηγήτρια, Πρόεδρος
- Χατζηδάκη, Α., Καθηγήτρια,
- Τραγουλιά, Ε., μέλος ΕΔΙΠ και
- Ιερωνυμάκης, Ι., μέλος ΕΔΙΠ, Αναπληρωματικό μέλος

#### **Επιστημονική Επιτροπή Ενστάσεων:**

- Σπαντιδάκης, Ι., Καθηγητής, Καθηγητής,
- Καρράς, Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής,
- Μουζάκη, Α., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και
- Χουρδάκης, Α., Καθηγητής, Αναπληρωματικό μέλος.

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται **δύο φορές το χρόνο: από 1 Νοεμβρίου έως 31 Δεκεμβρίου** (για το χειμερινό εξάμηνο) **και από 1 Μαρτίου έως 31 Μαΐου** (για το εαρινό εξάμηνο). Το μάθημα μπορεί να δηλωθεί μόνο μία φορά, ενώ ο φοιτητής/η φοιτήτρια μπορεί να κάνει εκ νέου αίτηση, εάν δεν επιλεγεί την πρώτη φορά.

## II. Σκοποί και περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης

---

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται σε δημοτικά σχολεία των νομών της Κρήτης, καθώς και σε ποικίλες δομές υποστήριξης (εξειδικευμένα κέντρα ή άλλους δημόσιους, ιδιωτικούς ή μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς/φορείς) προσφέροντας ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη και ενισχυτική διδασκαλία σε ευάλωτες ομάδες μαθητών, παιδιών και ενηλίκων, μέσα από εναλλακτικούς τρόπους πρόληψης και παρέμβασης.

Με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου και των αρμοδίων φορέων, η άσκηση θα πραγματοποιείται κυρίως σε ιδιωτικούς φορείς με μια ελάχιστη αναλογία 55% σε ιδιωτικούς φορείς.

Η άσκηση μπορεί να αφορά:

(α) **το ευρύτερο πεδίο της Ειδικής Αγωγής** (παιδιά με υπερκινητικότητα, διασπαστικότητα, αναπτυξιακές/συναισθηματικές/συμπεριφορικές διαταραχές, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.ο.κ.) και

(β) **την ενίσχυση μαθητών με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο** (λχ. παιδιά Ρομά, παιδιά μεταναστών και προσφύγων) που αντιμετωπίζουν δυσκολίες γλωσσικού/μαθησιακού τύπου ή ενσωμάτωσης στο σχολικό περιβάλλον αλλά και ενηλίκων οι οποίοι ενδιαφέρονται να μάθουν την Ελληνική γλώσσα (λχ. μετανάστες) ή να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους (έγκλειστοι σε σωφρονιστικά ιδρύματα).

**Ανάλογα με το ποιο πεδίο άσκησης θα επιλέξει ο φοιτητής/η φοιτήτρια, απαιτούνται και διαφορετικά μαθήματα ως προαπαιτούμενα για την εκδήλωση ενδιαφέροντος** (βλ. παρακάτω, *Κριτήρια Επιλογής*).

Η κατανομή των θέσεων σε πεδίο θα εξαρτάται κάθε φορά από τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων αλλά, σε κάθε περίπτωση, το πεδίο (β) θα καλύπτει τουλάχιστον το ¼ των θέσεων άσκησης σε ετήσια βάση.

Η άσκηση πραγματοποιείται υπό την εποπτεία των ειδικών παιδαγωγών ή των άλλων επαγγελματιών (εκπαιδευτικών και μη), οι οποίοι εργάζονται στα σχολεία ή στις δομές άσκησης, ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής πραγματοποίηση του έργου. Επίσης, οι φοιτητές/τριες καθοδηγούνται και από τους/τις επόπτες/τριες καθηγητές/τριες τους, μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής.

Μέσα από τη συνεργασία με τους/τις επαγγελματίες και την εποπτεία της Επιστημονικής Επιτροπής, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται σε δεξιότητες πέραν της παραδοσιακής διδασκαλίας, αποκτούν εμπειρία από μαθητές με διάφορων ειδών δυσκολίες και, εντέλει, εξοικειώνονται με νέες ψυχοπαιδαγωγικές δράσεις και στρατηγικές.

### III. Κριτήρια επιλογής φοιτητών/τριών

---

Γίνονται δεκτοί/-ές φοιτητές και φοιτήτριες **από το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και άνω, με προτεραιότητας τους τεταρτοετείς** και με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

(1) **Προαπαιτούμενο κριτήριο** για να κάνει ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια αίτηση είναι να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα ακόλουθα **τρία (3) μαθήματα** (είτε τον πρώτο συνδυασμό είτε τον δεύτερο):

(α) Δύο μαθήματα με κωδικό B05 και ένα από τα εξής δύο:

«*Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου*» (B03 Π08)  
ή «*Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου*» (B03 Π13)

(β) Ένα μάθημα με κωδικό B05, ένα από τα εξής δύο:

«*Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου*» (B03 Π08)  
ή «*Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου*» (B03 Π13)

**και** το σεμινάριο A08 Σ02

(ο συνδυασμός αυτός αφορά όσους ενδιαφέρονται να διδάξουν τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα),

**Μοριοδότηση:** Ο αριθμός των μορίων σε αυτό το κριτήριο ισούται με το άθροισμα της βαθμολογίας τους στα τρία αυτά μαθήματα ( λ.χ. 8,5 + 7,5 + 8= 24)

(2) Επιπλέον, προσμετράται ως προσόν (εάν υπάρχει) η βεβαιωμένη εθελοντική προσφορά εργασίας σε συναφή πεδία ή φορείς.

**Μοριοδότηση:** 10 μόρια.

Συνοπτικά, ο αλγόριθμος που εφαρμόζεται για την επιλογή των φοιτητών είναι ο ακόλουθος: **M + Π**

όπου:

α) **M**=Το άθροισμα της βαθμολογίας τους στα τρία μαθήματα όπως αυτά ορίζονται στο παραπάνω προαπαιτούμενο κριτήριο 1.

β) **Π**= η μοριοδότηση όπως αυτή ορίζεται στο παραπάνω προαιρετικό κριτήριο 2.

Κατά συνέπεια, τα λιγότερα μόρια που μπορεί να συγκεντρώσει κανείς είναι **15** (3 μαθήματα X 5/10) και τα περισσότερα **40** (3 X 10/10 +10). Οι θέσεις κατανέμονται στους/στις φοιτητές/τριες με τα περισσότερα μόρια (και ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, μαθησιακές δυσκολίες ή ελληνικά ως Γ2).

Σε περίπτωση που δύο φοιτητές διεκδικούν μία θέση και έχουν το ίδιο σύνολο μορίων, επικρατεί:

(α) για την κατεύθυνση των μαθησιακών δυσκολιών όποιος έχει την υψηλότερη βαθμολογία στα μαθήματα B05 και

(β) για την άλλη κατεύθυνση (ελληνικά ως Γ2) όποιος έχει την υψηλότερη βαθμολογία στο A08 Σ02.

Εάν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαμία, προκρίνεται εκείνος/η που βρίσκεται στο τέταρτο έτος σπουδών έναντι του/της τριτοετούς φοιτητή/τριας.

## **Φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ**

Οι Φοιτητές/Φοιτήτριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές αποτυπώνονται στον Νόμο 23-09-2019/3557, συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, καταλαμβάνοντας το 5% των προβλεπόμενων θέσεων του Τμήματος, κατ' αναλογία του προβλεπόμενου ποσοστού 5% για την Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (Άρθρο 35 - Νόμος 3794/2009), υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής κατά την υποβολή της αίτησής τους στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας, το οποίο είναι σε ισχύ κατά το έτος υποβολής της αίτησης.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η αξιολόγηση μεταξύ των υποψηφίων της ειδικής κατηγορίας πραγματοποιείται βάσει των κριτηρίων που ορίζει ο υφιστάμενος Κανονισμός του Τμήματος. Στην περίπτωση που ο αριθμός αιτήσεων ειδικής κατηγορίας είναι μικρότερος των προβλεπόμενων θέσεων, αυτές μπορούν να καλυφθούν από υποψηφίους της γενικής κατηγορίας και αντιστρόφως.

## **IV. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων**

---

Όσοι/ες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν, θα πρέπει να **καταθέσουν ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ μια αίτηση (βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, τη σχετική με την ΔΠΑ) στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της Γραμματείας ([gramptde@edc.uoc.gr](mailto:gramptde@edc.uoc.gr)) με κοινοποίηση στον/στην εκάστοτε Επιστημονικά Υπεύθυνο/η**. Η αίτηση αυτή είναι **ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ**, προκειμένου να ενεργοποιηθεί η εγγραφή. Εάν δεν υπάρχει, δεν θα ληφθεί υπόψη η επιλογή του μαθήματος (ΔΠΑ 100) στην πλατφόρμα.

Οι αιτήσεις εξετάζονται από την Επιστημονικά Υπεύθυνη και τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής Επιλογής. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής ανακοινώνονται εντός 8-10 ημερών στην ιστοσελίδα του τμήματος και αναρτώνται έξω από τη Γραμματεία, με βάση το ΑΜ του/της κάθε φοιτητή/τριας.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να προβούν σε ένσταση στη γραμματεία, εντός αποκλειστικής προθεσμίας 5 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την Επιστημονική Επιτροπή Ενστάσεων και η τελική λίστα επικυρώνεται από τη ΓΣ του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα της διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης και της ΔΑΣΤΑ, στην Ενότητα Πρακτική Άσκηση-Ανακοινώσεις.

## **V) Παραδοτέα Πρακτικής Άσκησης**

---

Οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/τριες έχουν **υποχρέωση να καταθέσουν τα ακόλουθα παραδοτέα μετά τη λήξη της πρακτικής:**

1. Έκθεση αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα στον οποίο ασκήθηκε (1-2 σελίδες)
2. Μία γραπτή εργασία με βάση τις προδιαγραφές που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα της Πρακτικής Άσκησης και
3. Ημερολόγιο ημερήσιων/εβδομαδιαίων παρουσιών.

Η ΕΥ που επιβλέπει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες καταθέτει στο τέλος της άσκησης μια αξιολόγησή τους με βάση συγκεκριμένα έντυπα που διατίθενται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.

Όλα τα έντυπα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ και τα ης ΔΑΣΤΑ (βλ. Πρακτική Άσκηση-Ανακοινώσεις).

