



«Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στην Υποστήριξη Ευάλωτων Ομάδων» ΔΠΑ 100

I. Οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση του τύπου αυτού ορίζεται ως **Επιλεγόμενο μάθημα με κωδικό (ΔΠΑ 100) και τίτλο «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στην Υποστήριξη Ευάλωτων Ομάδων»**. Συμβάλλει δε με **πέντε (5) πιστωτικές ομάδες (ECTS) στη λήψη του πτυχίου**.

Ο αριθμός των ωρών άσκησης ανέρχεται στις **160** ώρες, οι οποίες υλοποιούνται μέσα σε **δύο(2) ημερολογιακούς μήνες**. Για την υλοποίηση του προγράμματος των 160 ωρών, ο φοιτητής/η φοιτήτρια υποχρεούται να ακολουθήσει το ωρολόγιο πρόγραμμα του φορέα στον οποίο ασκείται.

Η **αμοιβή** για τον φοιτητή ανέρχεται στα **460€** για όλο το διάστημα.

Με την ολοκλήρωσή της ο φοιτητής/η φοιτήτρια χαρακτηρίζεται ως 'επιτυχών' (ή 'μη επιτυχών' σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης).

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθ. Η. Κουρκούτας

Επιστημονική Εποπτική Επιτροπή:

- Σπαντιδάκης, Ι. Καθηγητής,
- Χατζηδάκη, Α., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
- Καρράς, Κ., Επίκουρος Καθηγητής,
- Μουζάκη, Α. Επίκουρη Καθηγήτρια και
- Τραγουλιά, Ε. μέλος ΕΔΙΠ.

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται **δύο φορές το χρόνο** στο διάστημα μεταξύ **1 Νοεμβρίου και 31 Δεκεμβρίου** (για το χειμερινό εξάμηνο) και μεταξύ **Μαρτίου και τέλη Μαΐου** (για το εαρινό εξάμηνο). Το μάθημα μπορεί να δηλωθεί μόνο μία φορά, ενώ ο φοιτητής μπορεί να κάνει εκ νέου αίτηση, εάν δεν επιλεγεί την πρώτη φορά.

Οι ασκούμενοι φοιτητές έχουν **υποχρέωση να καταθέσουν τα ακόλουθα παραδοτέα** εντός μιας εβδομάδας από τη λήξη της πρακτικής:

1. Έκθεση αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον υπεύθυνο του φορέα στον οποίο ασκήθηκε (1-2 σελίδες)

2. Μία γραπτή εργασία με βάση τις προδιαγραφές που είναι ανηρτημένες στην ιστοσελίδα της Πρακτικής Άσκησης και

3. Ημερολόγιο ημερήσιων/εβδομαδιαίων παρουσιών.

Τα μέλη της Επ. Επιτροπής που επιβλέπουν τους φοιτητές καταθέτουν στο τέλος της άσκησης μια αξιολόγησή τους με βάση συγκεκριμένα έντυπα που διατίθενται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.

Όλα τα έντυπα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ (βλ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΠΑ)

II. Σκοποί και περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται σε δημοτικά σχολεία των νομών της Κρήτης, καθώς και σε ποικίλες δομές υποστήριξης (εξειδικευμένα κέντρα ή άλλους δημόσιους, ιδιωτικούς ή μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς/φορείς) προσφέροντας ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη και ενισχυτική διδασκαλία σε ευάλωτες ομάδες μαθητών, παιδιών και ενηλίκων, μέσα από εναλλακτικούς τρόπους πρόληψης και παρέμβασης.

Με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου και των αρμοδίων φορέων, η άσκηση θα πραγματοποιείται κυρίως σε ιδιωτικούς φορείς με μια ελάχιστη αναλογία 55% σε ιδιωτικούς φορείς.

Η άσκηση μπορεί να αφορά:

(α) **το ευρύτερο πεδίο της Ειδικής Αγωγής** (παιδιά με υπερκινητικότητα, διασπαστικότητα, αναπτυξιακές/συναισθηματικές/συμπεριφορικές διαταραχές, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.ο.κ.) και

(β) **την ενίσχυση μαθητών με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο** (λχ. παιδιά Ρομά, παιδιά μεταναστών και προσφύγων) οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες γλωσσικού/μαθησιακού τύπου ή ενσωμάτωσης στο σχολικό περιβάλλον αλλά και ενηλίκων οι οποίοι ενδιαφέρονται να μάθουν την Ελληνική γλώσσα (λχ. μετανάστες) ή να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους (έγκλειστοι σε σωφρονιστικά ιδρύματα).

Ανάλογα με το ποιο πεδίο άσκησης θα επιλέξει ο φοιτητής/η φοιτήτρια, απαιτούνται και διαφορετικά μαθήματα ως προαπαιτούμενα για την εκδήλωση ενδιαφέροντος (βλ. παρακάτω, *Κριτήρια Επιλογής*).

Η κατανομή των θέσεων σε πεδίο θα εξαρτάται κάθε φορά από τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων αλλά, σε κάθε περίπτωση, το πεδίο (β) θα καλύπτει τουλάχιστον το ¼ των θέσεων άσκησης σε ετήσια βάση.

Η άσκηση πραγματοποιείται υπό την εποπτεία των ειδικών παιδαγωγών ή των άλλων επαγγελματιών (εκπαιδευτικών και μη), οι οποίοι εργάζονται στα σχολεία ή στις δομές άσκησης, ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής πραγματοποίηση του έργου. Επίσης, οι φοιτητές/τριες καθοδηγούνται και από τους επόπτες καθηγητές τους, μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής

Μέσα από τη συνεργασία με τους επαγγελματίες και την εποπτεία της Επιστημονικής Επιτροπής, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται σε δεξιότητες πέραν της παραδοσιακής διδασκαλίας, αποκτούν εμπειρία από μαθητές με διαφόρων ειδών δυσκολίες και, εντέλει, εξοικειώνονται με νέες ψυχοπαιδαγωγικές δράσεις και στρατηγικές.

III. Κριτήρια επιλογής φοιτητών/τριών

Γίνονται δεκτοί/-ές φοιτητές και φοιτήτριες **από το 5^ο εξάμηνο σπουδών και άνω, με προτεραιότητα στους τεταρτοετείς** και με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

(1) **Προαπαιτούμενο κριτήριο** για να κάνει ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια αίτηση είναι να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα ακόλουθα **τρία (3) μαθήματα** (είτε τον πρώτο συνδυασμό είτε τον δεύτερο):

(α) Δύο μαθήματα με κωδικό B05 και

ένα από τα εξής δύο:

«*Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου*» (B03 Π08)

ή «*Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου*» (B03 Π13)

(β) Ένα μάθημα με κωδικό B05,

ένα από τα εξής δύο:

«*Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου*» (B03 Π08)

ή «*Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου*» (B03 Π13)

και το σεμινάριο A08 Σ02

(ο συνδυασμός αυτός αφορά όσους ενδιαφέρονται να διδάξουν τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα),

Μοριοδότηση: Ο αριθμός των μορίων σε αυτό το κριτήριο ισούται με το άθροισμα της βαθμολογίας τους στα τρία αυτά μαθήματα (λ.χ. 8,5 + 7,5 + 8= 24)

(2) Επιπλέον, προσμετράται ως προσόν (εάν υπάρχει) η βεβαιωμένη εθελοντική προσφορά εργασίας σε συναφή πεδία ή φορείς.

Μοριοδότηση: 10 μόρια.

Συνοπτικά, ο αλγόριθμος που εφαρμόζεται για την επιλογή των φοιτητών είναι ο ακόλουθος: **M + Π**

όπου:

α) **M**=Το άθροισμα της βαθμολογίας τους στα τρία μαθήματα όπως αυτά ορίζονται στο παραπάνω προαπαιτούμενο κριτήριο 1.

β) **Π**= η μοριοδότηση όπως αυτή ορίζεται στο παραπάνω προαιρετικό κριτήριο 2.

Κατά συνέπεια, τα λιγότερα μόρια που μπορεί να συγκεντρώσει κανείς είναι **15** (3 μαθήματα X 5/10) και τα περισσότερα **40** (3 X 10/10 +10). Οι θέσεις κατανέμονται στους φοιτητές με τα περισσότερα μόρια (και ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, μαθησιακές δυσκολίες ή ελληνικά ως Γ2).

Σε περίπτωση που δύο φοιτητές διεκδικούν μία θέση και έχουν το ίδιο σύνολο μορίων, επικρατεί:

(α) για την κατεύθυνση των μαθησιακών δυσκολιών όποιος έχει την υψηλότερη βαθμολογία στα μαθήματα Β05 και

(β) για την άλλη κατεύθυνση (ελληνικά ως Γ2) όποιος έχει την υψηλότερη βαθμολογία στο Α08 Σ02.

Εάν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαθμία, προκρίνεται εκείνος/η που βρίσκεται στο τέταρτο έτος σπουδών έναντι του τρίτοετούς φοιτητή.

IV. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων

Όσοι/ες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν, θα πρέπει να **καταθέσουν ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ μια αίτηση (βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, τη σχετική με την ΔΠΑ) στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της κ. Τραγουλιά (e.tragoulia@edc.uoc.gr)**. Η αίτηση αυτή είναι ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ, προκειμένου να ενεργοποιηθεί η εγγραφή. Εάν δεν υπάρχει, δε θα ληφθεί υπόψη η επιλογή του μαθήματος στην πλατφόρμα.

Οι αιτήσεις εξετάζονται από τον Επ. Υπεύθυνο και τα μέλη της Επ. Επιτροπής, κκ. Χατζηδάκη και Τραγουλιά. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής ανακοινώνονται εντός 8-10 ημερών στην ιστοσελίδα του τμήματος και αναρτώνται έξω από τη Γραμματεία, με βάση το ΑΜ του κάθε φοιτητή, μετά και από την έγκριση της Επιτροπής Σπουδών που είναι εντεταλμένη από τη ΣΓ του Τμήματος να ελέγχει την εγκυρότητα της επιλογής. Οι φοιτητές δικαιούνται να προβούν σε ένσταση εντός αποκλειστικής προθεσμίας 5 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ενώ τα αποτελέσματα του ελέγχου των ενστάσεων ανακοινώνονται μέσα σε διάστημα μιας εβδομάδας.

Οι ενστάσεις εξετάζονται από αρμόδιο τριμελή επιτροπή και η τελική λίστα επικυρώνεται από την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

Η τελική λίστα των φοιτητών που έχουν επιλεγεί δηλώνονται στην Γραμματεία του Τμήματος.