

Η μελέτη

- ▶ Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ γλωσσικών & γνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων γραμματισμού στην προσχολική ηλικία και των αναγνωστικών και ορθογραφικών δεξιοτήτων κατά τη σχολική ηλικία



Στόχοι

- ▶ ο προσδιορισμός δεξιοτήτων με την υψηλότερη προβλεπτική αξία για την πρόγνωση της μετέπειτα σχολικής επίδοσης
- ▶ η ανάπτυξη μιας πλήρους και ψυχομετρικά άρτιας συστοιχίας εργαλείων που θα έχουν σταθμιστεί σε πανελλαδικό μαθητικό δείγμα με σκοπό να αποτελέσουν τη βάση για έγκυρο και έγκαιρο εντοπισμό των παιδιών που κινδυνεύουν να εμφανίσουν αναγνωστικές και ορθογραφικές δυσκολίες κατά τη φοίτησή τους στο ελληνικό ΔΣ



Επιστημονική Ομάδα

- ▶ Πανεπιστήμιο Κρήτης
 - ▶ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
 - ▶ Μουζάκη, Α., Διαμαντή, Β.
 - ▶ Ιατρική Σχολή
 - ▶ Παπαϊωάννου, Σ.
- ▶ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 - ▶ Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας
 - ▶ Ράλλη, Α. , Αντωνίου, Φ.



Υλοποίηση

- ▶ Χρηματοδότηση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μιου Κρήτης μέσω των Προγραμμάτων Μεγάλου Μεγέθους Τύπου Α
- ▶ Άδεια διεξαγωγής της έρευνας σε σχολεία της επικράτειας από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
- ▶ Γραπτή γονική συγκατάθεση για την ατομική αξιολόγηση όλων των συμμετεχόντων παιδιών
- ▶ Εθελοντική συνεισφορά συνεργαζομένων φοιτητών, ψυχολόγων & εκπαιδευτικών από όλη την Ελλάδα



	Δοκιμασίες	Υλικά Χορήγησης	
		Πρωτόκολλα Αξιολόγησης	Παρουσίαση Υλικού
1	Αναγνώριση Γραμμάτων & Γνώση Φθόγγων	•	•
2	Γραφή Ονόματος	•	
3	Επινοημένη Γραφή/Γραφή Πρότασης	•	
4	Φωνολογική Επίγνωση & Επεξεργασία	•	•
5	Ακουστική Κατανόηση Οδηγιών	•	•
6	Προσληπτικό Λεξιλόγιο	•	•
7	Κατανομασία Εικόνων	•	•
8	Ορισμός Λέξεων	•	
9	Αφηγηματικός Λόγος & Κατανόηση Προφορικού Λόγου	•	•
10	Πραγματολογική Επάρκεια	•	•
11	Μορφολογική Επίγνωση	•	•
12	Βραχύχρονη/Φωνολογική Μνήμη (Επανάληψη Ψευδολέξεων)	•	
13	Ενεργός Μνήμη (Ευθεία & Αντίστροφη Ανάκληση Αριθμών)	•	
14	Ταχεία & Αυτοματοποιημένη Ονομασία Αντικειμένων & Αριθμών (RAN)	•	•
15	Ορθογραφική Αναγνώριση	•	•

Πιλοτική Μελέτη

- **237** παιδιά ηλικίας 4-7 ετών (48-95,5 μήνες, Μ.Ο. 66,8 μήνες)
- 98 αγόρια - 139 κορίτσια
 - 79 παιδιά <5 ετών (33,3 %)
 - 58 παιδιά <6 ετών (24,5%)
 - 100 παιδιά >6 ετών (42%)
- τυχαία δειγματοληψία αλλά κατόπιν γονικής συγκατάθεσης για συμμετοχή στη μελέτη
- 1η γλώσσα ελληνικά, δε συμμετείχαν παιδιά με αισθητηριοκινητικές ή αναπτυξιακές δυσκολίες
- εκτενής εκπαίδευση και αξιολόγηση για επιλογή των συμμετεχόντων εξεταστών (ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί)
- 2-6 συνεδρίες σε διάστημα 2 διαδοχικών εβδομάδων



Περιοχές		N	%
150 Αστικές 63%	Αττική (Αθήνα)	95	40%
	Μακεδονία (Θεσσαλονίκη)	10	4,2%
	Θεσσαλία (Λάρισα/Βόλος)	17	7%
	Κρήτη (Ηράκλειο)	28	12%
45 Ημιαστικές 19%	Θεσσαλία	5	2%
	Μακεδονία	4	1,7%
	Κρήτη	36	15%
42 Αγροτικές 17%	Θεσσαλία	13	5,5%
	Μακεδονία	2	0,8%
	Κρήτη	27	11%



Εξετάστριες που συμμετείχαν στην πιλοτική μελέτη (2013-2014)

- ▶ Αποστολοπούλου Νικολία
- ▶ Αργυράκη Αφροδίτη
- ▶ Βατσινά Ιωάννα
- ▶ Γάκη Ειρήνη
- ▶ Γιακουμάκη Σέβη
- ▶ Γκιάτα Αννίκα
- ▶ Ζούπα Έλλη
- ▶ Καλίνογλου Φωτεινή
- ▶ Καμνάκη Σοφία
- ▶ Κανέλλου Μαρία
- ▶ Καραγιαννοπούλου Δήμητρα
- ▶ Καρατζά Στεφανία
- ▶ Κατσαβρια Βασιλική
- ▶ Κατσιούλα Εύη
- ▶ Κοκολάκη Μαρία
- ▶ Κορβέση Ευγενία
- ▶ Κουκιά-Κουτελάκη Φαίη
- ▶ Κουκίδου Αναστασία



Εξετάστριες που συμμετείχαν στην πιλοτική μελέτη (2013-2014)

- ▶ Κωνσταντινίδου Ζωή
- ▶ Κωτή Ειρήνη
- ▶ Μπάντελη Ραφαηλία
- ▶ Παπαγεωργίου Βάια
- ▶ Πλατανιά Κωνσταντίνα
- ▶ Σανταμούρη Ελένη
- ▶ Σόντρα Μαρία
- ▶ Σφακιανάκη Πελαγία
- ▶ Σφυράκη Κατερίνα
- ▶ Φιοράκη Μαρία
- ▶ Φουκαράκη Χρύσα
- ▶ Χρηστίδη Φωτεινή

Συνεργασία με:

- ▶ Γ. Μπαγκάκη, Γραφίστας
- ▶ Εκδόσεις Τόπος και Σ. Μπούμπαλου
- ▶ Βιβλιοπωλείο Αφοι Κλαψινάκη



Συμμετέχοντες Κύριας Φάσης (2014-2016)

Ηλικίες	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ		ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	Αττική		Θεσσαλία		Μακεδονία		Κρήτη	
				Αγόρια	Κορίτσια	Αγόρια	Κορίτσια	Αγόρια	Κορίτσια	Αγόρια	Κορίτσια
4;0;0- 4;5;29	125	84	Αστικά	33	32	2	2	4	5	3	3
		20	Ημιαστικά			2	2	4	5	3	4
		21	Αγροτικά			2	3	5	4	4	3
4;6- 4;11;29	125	84	Αστικά	32	33	2	2	5	4	3	3
		21	Ημιαστικά			3	2	4	5	4	3
		20	Αγροτικά			2	2	5	4	3	4
5;0- 5;5;29	130	89	Αστικά	35	35	2	2	4	5	3	3
		20	Ημιαστικά			2	2	4	5	3	4
		21	Αγροτικά			2	3	5	4	4	3
5;6- 5;11;29	130	89	Αστικά	35	35	2	2	5	4	3	3
		21	Ημιαστικά			3	2	4	5	4	3
		20	Αγροτικά			2	2	5	4	3	4
6;0- 6;5;29	125	84	Αστικά	33	32	2	2	5	4	3	3
		20	Ημιαστικά			2	2	5	4	3	4
		21	Αγροτικά			2	3	4	5	4	3
6;6- 6;11;29	125	84	Αστικά	32	33	2	2	5	4	3	3
		21	Ημιαστικά			3	2	4	5	4	3
		20	Αγροτικά			2	2	5	4	3	4

For more info:

angeliki.mouzaki@gmail.com

asralli@psych.uoa.gr

fayeantoniou@ppp.uoa.gr

vassiliki.diamanti@gmail.com

papaioannousophia@gmail.com

