

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ – ΚΩΣΤΟΥΛΑ ΝΕΛΛΗ

### 1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Ονοματεπώνυμο: Νέλλη Κωστούλα
- Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Γάλος, Ρέθυμνο, τηλέφωνα: 2831077612 e-mail: nkoustoula@edc.uoc.gr
- Ακαδημαϊκή θέση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης: Επίκουρη Καθηγήτρια στο ΠΤΔΕ
- Αντικείμενο της θέσης βάσει του ΦΕΚ διορισμού: Διδακτική Μεθοδολογία
- (προαιρετικά: ημερομηνία γέννησης, φωτογραφία, οικογενειακή κατάσταση, διεύθυνση κατοικίας κλπ)

### 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- Προπτυχιακές σπουδές: Αγγλική Φιλολογία Πανεπιστήμιο Αθηνών (1987).
- Μεταπτυχιακές σπουδές: Δίπλωμα των Κοινωνικών Επιστημών (Diploma in Social Sciences) του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης (1988-1989).
  - ο Master in Social Sciences στη Διεθνή Εκπαίδευση (International Education) του
  - ο Παν/μίου της Στοκχόλμης (1988-1990).
  - ο Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης “Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση”
  - ο στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2000-2001).
- Διδακτορικές σπουδές: Ph.D. στη Διεθνή Εκπαίδευση του Παν/μίου της Στοκχόλμης (1990-1995). Η διδακτορική διατριβή είχε τίτλο “Language Maintenance or Shift? A Study of Greek Background Students in Sweden” και εκδόθηκε από τη σειρά Studies in Comparative and International Education No 33, του Παν/μίου της Στοκχόλμης, 1995.
- Μεταδιδακτορικές σπουδές (αναφορά σε τυχόν υποτροφίες)
  - ο Swedish Institute Scholarship (Κρατική Υποτροφία Σουηδίας, 1989 -1990).
  - ο Stiftelsen Lars Hiertas Minne (Κληροδότημα, 1991).
  - ο EU Fellow-Human Capital & Mobility Program (Ευρωπαϊκής Ένωσης 1992-1993).
  - ο Fellowship for Doctoral Studies, του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης (1993-1995).

### 3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- Ακαδημαϊκές θέσεις: Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (1995-98). Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 στο τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2002-2007).  
Faculty Visiting Staff Zayed University, College of Education (May – Sept. 2003).
- Επαγγελματικές θέσεις

### 4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Σύντομη περιγραφή των ερευνητικών περιοχών δραστηριοποίησης: Διδακτική Μεθοδολογία, Διδακτική της Βιώσιμης Ανάπτυξης,

### 5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ & ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Ερευνητικές δημοσιεύσεις
  - ο **Survival prospects of the Greek language in Sweden.** Scandinavian Migration and Ethnic Minority Review, No 5, October 1995. (Invandrare och Minoriteter). (σ. 16-19).

- **Διατήρηση ή απώλεια της μητρικής γλώσσας: Η περίπτωση των μαθητών ελληνικής καταγωγής στη Σουηδία.** Στο Μ.Ι. Βάμβουκας και Α.Γ. Χουρδάκης (επιμ.), Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη: Τάσεις και Προοπτικές, Πρακτικά του Ζ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας, Ρέθυμνο 3-5 Νοεμβρίου 1995. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 1997, (σ. 372-383).
- **Γλώσσα και φύλο στο κοινωνικό συγκείμενο.** Στο Σ. Ευσταθιάδης & Α. Τσαγγαλίδης (επιμ.) Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συμποσίου «Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-12 Απριλίου, 1997, (σ. 308-316).
- **The Impact of motivation and language proficiency on globalmindedness and knowledge of global issues** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Στο Α. Μ. Kazamias & Μ. G. Spillane (επιμ.) Education and the Structuring of the European Space. North-South, Centre-Periphery, Identity-Otherness. Athens: Seirios Editions 1998. (σ. 361-374).
- **Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ένα υπερμεσικό περιβάλλον** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Στο Μ. Δαμανάκης & Θ. Μιχελιάκη (επιμ.) Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό. Πρακτικά του Πανελληνίου-Πανομογενειακού Συνεδρίου, Ρέθυμνο 26-28 Ιουνίου 1998. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. 1999, (σ. 227-243).
- **Η οικουμενική διάσταση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Η περίπτωση των Ελληνικών Παιδαγωγικών Τμημάτων.** Στο Κ.Π. Χάρης, Ν.Β. Πετρουλάκης, Σ. Νικόδημος (επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου. "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα", Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας, Αθήνα: Ατραπός 1999, (σ. 399-405).
- **Linguistic minorities and ethnolinguistic dynamism: The case of the Sami in Northern Scandinavia.** Στο Α-Υ. Rigas (επιμ.) "Education of Ethnic Minorities: Unity and Diversity", Proceedings 12<sup>th</sup> World Congress, Rethymno, Grete – Greece May, 9-12, 1997, World Association for Educational Research. Athens: Ellinika Grammata 1999, (σ. 519-528).
- **Η διερεύνηση της ενσωμάτωσης της οικουμενικής διάστασης στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών μέσα από τα προγράμματα σπουδών τους.** Νέα Παιδεία, τεύχος 92, Φθινόπωρο, 1999 (σ.48-63).
- **Television coverage of issues related to global education in Greece** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Mediterranean Journal of Educational Studies Vol. 5, No.1, 2000, (σ. 141-157).
- **Αξιολόγηση της Ενσωμάτωσης της Πολιτισμικής Διαφορετικότητας στα Εγχειρίδια των Γλωσσικών και των Κοινωνικών Σπουδών του Δημοτικού και του Γυμνασίου.** Στο Θ. Πάκος (επιμ.) Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Κοινωνία των 2/3». Διαστάσεις του Σύγχρονου Κοινωνικού Προβλήματος Αθήνα, 10-12 Νοεμβρίου 1997. Αθήνα: Παπαζήσεις 2000 (σ. 611-622).
- **Υπερμεσική τεχνολογία και γλωσσική εκπαίδευση για την παγκόσμια κοινωνία** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Στο Μ. Βάμβουκας & Α. Χατζηδάκη (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου "Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας" Τόμος Β' ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 6-8 Οκτωβρίου 2000. Αθήνα: Ατραπός 2001 (σ. 195-204).

- **Πυθέας: Ένα διαδικτυακό περιβάλλον εκπαίδευσης από απόσταση των εκπαιδευτικών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας** (σε συνεργασία με άλλους). Στο Β.Γ. Μακράκης (επιμ.) Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση» Ρέθυμνο, 8-10 Ιουνίου 2001. Αθήνα: Ατραπός (15-31).
- **Γλωσσικές δεξιότητες και διαπολιτισμική συνειδητότητα μέσω του εκπαιδευτικού λογισμικού «Ο Διαγόρας στην Ολυμπία»** (σε συνεργασία με τη Γ. Κατσιμαλή). Στο Β.Γ. Μακράκης (επιμ.) Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση» Ρέθυμνο, 8-10 Ιουνίου 2001. Αθήνα: Ατραπός (521-534).
- **Η χρήση των ηλεκτρονικών εφημερίδων στη διαπολιτισμική προσέγγιση της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.** Στο Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος (επιμ.) Ηλεκτρονική παρουσίαση Πρακτικών του Ι΄ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας, Ναύπλιο 8-10 Νοεμ. 2001.
- **Μια περίπτωση χρήσης του εκπαιδευτικού λογισμικού «Ο Διαγόρας στην Ολυμπία» για τη διαπολιτισμική διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Στο Ε. Τρέσσου και Σ. Μητακίδου (επιμ.) Η Διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής 2002 (σ. 159-171).
- **Ένα τηλεεκπαιδευτικό περιβάλλον κατάρτισης εκπαιδευτικών της ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Στο Ε. Τρέσσου και Σ. Μητακίδου (επιμ.). Η Διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής 2002, (σ. 172-180).
- **Attitudes d' élèves envers le bilinguisme/plurilinguisme: Le cas de Rhodes** (σε συνεργασία με τους Ε. Καραντζόλα και Η. Αθανασιάδη). Στο Χρ. Κωνσταντοπούλου, Λ. Μαράτου-Αλιμπράντη & Α. Χατζηγιάννη (επιμ.) παραγωγής CD Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Associations Internationale des Sociologues de langue Française με θέμα «Ετερότητα και Κοινωνία» (Alterite et Societe) Αθήνα, 7-10 Μαΐου 2003. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) 2004, (1-16).
- **Techno-sciences and Mathematics: Vehicles for a sustainable future and global understanding** (σε συνεργασία με το Β. Μακράκη). Στο Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Conference on Hands-on Science, HSci 2005. E-Media: University of Crete 2005 (103-108).
- **Emirati pre-service teachers' perceptions of Europe and Europeans and their teaching** "Predictors of Images towards the "Other": A Comparative Study between Jordanian and Greek Pre-Service Teachers" sent to Intercultural Education, *implications International Education Journal*, 2005, 6(4): 501-511.
- **Η πρόσληψη του «άλλου»: Η περίπτωση των Αράβων στην Ελλάδα.** Στο Δ. Χρ. Χατζηδήμου & Χρ. Βιτσιλάκη (Επιμ.), «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας» Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005. Εκδόσεις Κυριακίδη (875-883).
- **Στερεότυπα και προκαταλήψεις στην πρόσληψη του «Άλλου»:** Διδακτικές επισημάνσεις Επιστήμες Αγωγής, 2006 τ.2: 19-38.
- **Attitudes towards Bilingualism: The Case of two Greek Islands** (σε συνεργασία με τους Ε. Καραντζόλα και Η. Αθανασιάδη). *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 2006, 11(2): 17-34.

- **Social Representations between Greeks and Jordanians: A comparative study** (σε "Predictors of Images towards the "Other": A Comparative Study between Jordanian and Greek Pre-Service Teachers" (σε συνεργασία με άλλους). Intercultural Education, (υπό δημοσίευση, 2010). [http://www.ejop.org/archives/2007/02/social\\_represen.html](http://www.ejop.org/archives/2007/02/social_represen.html)
  - "Predictors of Images towards the "Other": A Comparative Study between Jordanian and Greek Pre-Service Teachers" (σε συνεργασία με άλλους). Intercultural Education, (υπό δημοσίευση, 2010).
  - Ένα πλαίσιο θεώρησης διδακτικών πρακτικών και αντιλήψεων για το αειφόρο σχολείο. Στα Πρακτικά του 4ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ «ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ» 22-24 Ιανουαρίου 2010.
- Μονογραφίες:
    - Language Retention Among Second Generation Greek Immigrant Pupils: The Case of the Greek Saturday School in Stockholm” Master’s Degree Studies, No 5, Stockholm: IIE 1990.
    - Language Maintenance or Shift? A Study of Greek Background Students in Sweden” Studies in Comparative and International Education, No 33, Stockholm: IIE 1995.
  - Επιμέλειες συλλογικών τόμων συμπεριλαμβανομένης και της επιμέλειας πρακτικών συνεδρίων
    - Διδακτικά εγχειρίδια:
      - Γλώσσα και Κοινωνία. Βασικές Έννοιες, Εκδ. Μεταίχμιο (2001),
      - Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση για ένα Βιώσιμο Μέλλον, E-media Πανεπιστήμιο Κρήτης (2006).
      - Educating for a Sustainable World through Foreign Language Teaching (co-author) E-Media Publications: University of Crete, 2006.
  - Άλλες δημοσιεύσεις ή βιβλία

Π. Ευρωπαϊκές μεταναστευτικές τάσεις και οι επιπτώσεις τους στην εκπαίδευση. Στο

Καλογιαννάκη και Β. Μακράκης (επιμ.) Ευρώπη και Εκπαίδευση. Τάσεις και Προοπτικές.

Αθήνα Εκδόσεις Γρηγόρη 1999 Β΄ Έκδοση. (σ.136-149).

Η σημασία και ο ρόλος του ενεργού πολίτη στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη

ανάπτυξη στο Σ. Μπάλιας (επιμ.) Ενεργός Πολίτης και Εκπαίδευση. Εκδ. Παπαζήσης,

2008 (98-122).

## **6. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

- Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κλπ
- Συντονισμός-διοικητικές θέσεις σε επιστημονικές ομάδες, οργανώσεις, εργαστήρια, περιοδικά κλπ. Διερεύνηση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε παγκόσμιο επίπεδο για το σχεδιασμό του μεταπτυχιακού

προγράμματος σπουδών στο ΠΤΔΕ. Ομάδα εργασίας για τη μετάφραση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος στα Αγγλικά.

- Συμμετοχή ως κριτής ή μέλος της επιστημονικής επιτροπής (scientific/advisory board) περιοδικών, διεθνών ή ελληνικών συνεδρίων, κλπ.
- Συμμετοχή ή συντονισμός ερευνητικών προγραμμάτων. Συμμετοχή σε 7 ερευνητικά προγράμματα.

#### **7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

- Προπτυχιακό διδακτικό: έργο 12 χρόνια διδασκαλίας σε φοιτητές προπτυχιακού επιπέδου.
- Μεταπτυχιακό διδακτικό έργο: εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, συμμετοχή σε τριμελείς και επταμελείς επιτροπές κλπ εντός και εκτός του Τμήματος. Διδασκαλία ένα εξάμηνο στο μεταπτυχιακό του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών στο Παν/μιο Αιγαίου. Εποπτεία σε μια Διατριβή Μάστερ και Επιβλέπουσα σε μια Διδακτορική Διατριβή εντός Τμήματος. Εκτός Τμήματος, μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής στο ΑΠΘ.

#### **8. ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

- Τυχόν επιπλέον στοιχεία, όπως ειδικές γνώσεις ή δεξιότητες που δεν σχετίζονται άμεσα με την επιστημονική θέση και δραστηριότητα του υπογράφοντος (π.χ. ξένες γλώσσες, γνώσεις στις Νέες Τεχνολογίες, κοινωνικές δραστηριότητες, διακρίσεις ή θέσεις άσχετες με το πανεπιστήμιο κλπ).

#### **ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ**

- Αγγλικά (Άριστα)
- Σουηδικά (Αρκετά Καλά)
- Γαλλικά (Καλά)

#### **ΓΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

Windows XP  
SPSS (Στατιστικό Πακέτο)