

1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο
Ελένη Παπαδάκη – Μιχαηλίδη

Πατρώνυμο, Μητρώνυμο
Αντώνης – Ηλέκτρα Παπαδάκη
Διεύθυνση, τηλέφωνα, e-mail
Ατσιπόπουλο, 28310 – 52754, emichael@edc.uoc

Ακαδημαϊκή θέση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας

Αντικείμενο της θέσης βάσει του ΦΕΚ διορισμού
Ψυχολογία – Εξελικτική Ψυχολογία

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

Προπτυχιακές σπουδές
Bachelor, Major in Psychology, Deree College.

Μεταπτυχιακές σπουδές
Master of Science in Psychology, (MSc.) School of Psychology, Birmingham University.

Διδακτορικές σπουδές
Ph.D in Psychology, School of Psychology, Birmingham University.

Στην Ελλάδα το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισεως Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α) αναγνώρισε τους τίτλους σπουδών μου ως αντίστοιχους και ισότιμους των Ελληνικών Α.Ε.Ι.

Τετραετής εκπαίδευση στην ψυχοθεραπεία με 3ωρα εβδομαδιαία μαθήματα και σεμινάρια, 60 ώρες προσωπικής ανάπτυξης μέσω ατομικής και ομαδικής ψυχοθεραπείας και 120 ώρες εποπτείας περιστατικών διάρκειας δύο (τουλάχιστον) ετών. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης λειτουργούσε σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Ψυχοθεραπείας (European Institute of Psychotherapy) και ήταν αναγνωρισμένο από το ίδιο ίδρυμα.

Τετραετής παρακολούθηση των εργασιών της Β΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Θεραπευτηρίου Ψυχικών Παθήσεων στα Χανιά και παράλληλη ασχολία με την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των ασθενών.

Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του «Ιατρείου Οικογένειας» του Θεραπευτηρίου Ψυχικών Παθήσεων Χανίων.

Παρακολούθηση προγράμματος Ψυχαναλυτικών σπουδών (Psychoanalytic Studies), του Πανεπιστημίου Brunel στο Λονδίνο.

Εκπαίδευση στα ειδικά θέματα της ικανότητας διεκδίκησης και καλής επικοινωνίας (Primary Certificate in Assertion and Communication Skills).

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ακαδημαϊκή θέση

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Σύντομη περιγραφή των ερευνητικών περιοχών δραστηριοποίησης

Κακοποίηση (φυσική βία, σεξουαλική κακοποίηση) του παιδιού

Ανάλυση των παιδικών σχεδίων

Διαπροσωπικές σχέσεις

Σχέσεις μητέρας – παιδιού

Ερωτικές σχέσεις

Μη λεκτική επικοινωνία

Ψυχαναλυτικές ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ & ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

α. MSc και PhD.

1. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1986). MSc. “Development of Children’s Drawings in Relation to Gender”

2. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1989). PhD. “Development of Children’s Drawings in Relation to Gender and Culture”

β. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

3. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1990). Διαφοροποίηση της ανδρικής και γυναικείας εικόνας στα σχέδια των παιδιών, Ψυχολογικά Θέματα, 3, (4), 239 – 249.

4. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1990) Το ύψος των ανδρικών και γυναικείων απεικονίσεων στα σχέδια των παιδιών, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 13, 233 – 240.

5. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1990). Διαφοροποίηση των δύο φύλων στα σχέδια των παιδιών, Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, 3, 172 – 180.

6. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη και Μ. Τζανακάκη - Μελισσάρη (1995). Η μη λεκτική επικοινωνία υγιών και σχιζοφρενών ατόμων, Τετράδια Ψυχιατρικής, 51, 75 – 88.

7. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη και Μ. Τζανακάκη – Μελισσάρη (1996). Η μη λεκτική επικοινωνία Ελλήνων ασθενών με καταθλιπτικές διαταραχές και υγιών ατόμων, Τετράδια Ψυχιατρικής, 53, 72 – 83.

8. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (2006). Ο ρόλος του σύγχρονου πατέρα. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 7-18.

9. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (2006). Η πατρότητα από την πλευρά της κλασσικής ψυχαναλυτικής και της νεοψυχαναλυτικής άποψης. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 94, 151-161.

10. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (2006). Ο ρόλος της ζωγραφικής στη διάγνωση και τη θεραπεία των παιδιών που μεγαλώνουν σε βίαιο οικογενειακό περιβάλλον, *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος με τίτλο «Ψυχολογία και Εκπαίδευση».

γ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

11. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1992). Σεξουαλική κακοποίηση των παιδιών, στο «Η Επιθετικότητα στην Οικογένεια, στο Σχολείο και στην Κοινωνία». Ι. Ν. Νέστορος (επιμ), Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, (σ. 174-185)

12. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1999). Το άγχος της αγάπης, στο «Το στρες, το Άγχος και η Αντιμετώπισή τους», Ε. Βασιλάκη, Σ. Τριλίβα, Η. Μπεζεβέγκης (επιμ.). Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα. (σ, 111-127)

13. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (2002). Το άγγιγμα δίνει ζωή, στο «Μη λεκτική επικοινωνία. Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην Ελλάδα», Ν. Πολεμικός, Α. Κοντάκος (επιμ), Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα. (σ. 69-87)

14. Ε. Papadakis – Michaelides (2006). Children's Drawings: An Alternative Avenue of Communication, in «Studies in Teacher Education: Psychopedagogy» (p. 155-169)

δ. Βιβλία

15. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (1995). Μονογραφία με τίτλο «Η σιωπηλή γλώσσα των συναισθημάτων: Η μη λεκτική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις», Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.

16. Ε. Παπαδάκη – Μιχαηλίδη (2006). Μονογραφία με τίτλο «Ο Δεσμός της Αγάπης: Στοιχεία της ψυχοσυναισθηματικής και της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού μέσα από τη νεοψυχαναλυτική σκέψη». Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα

6. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Στη διάρκεια της υπηρεσίας μου στο Π.Τ.Δ.Ε. έχω διατελέσει μέλος στις ακόλουθες επιτροπές:

1. Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων.
2. Επιτροπή μετεγγραφών.

3. Επιτροπή διεθνών σχέσεων.
4. Επιτροπή σπουδών.
5. Επιτροπή φοιτητικής μέριμνας.
6. Επιτροπή ερευνών (αναπληρωματικό μέλος).
7. Επιτροπή διεθνούς διεπιστημονικής συνεργασίας.
8. Εκπρόσωπος των επίκουρων καθηγητών στη Σύγκλητο για το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 (αναπληρωματικό μέλος).
9. Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού «Επιστήμες της Αγωγής».
10. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συμβουλευτικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κλπ

1. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου «World Association for Educational Research (WAER). Education of Ethnic Minorities, Unity and Diversity», (Μαΐος, 1997)
2. Γραμματέας της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου που διεξήχθη το Μαΐο του 2000 με θέμα «Ειδική Αγωγή στον 21^ο αιώνα. Τάσεις και Προοπτικές»
3. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου «Stress and Anxiety», Ιούλιος, 2006
4. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής ημερίδων της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων.

Συμμετοχή ή συντονισμός ερευνητικών προγραμμάτων

1. ΠΕΚ Ρεθύμνου, Ηρακλείου και Αγίου Νικολάου.
2. Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών - Εξομοίωση.
3. Ειδικό Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Διοριστέων Δασκάλων Πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών του Εξωτερικού.
4. Πρόγραμμα για την πρακτική άσκηση και την εκπαίδευση των φοιτητών της Επιστήμης της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε δημόσιους οργανισμούς και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις.
5. «Ειδική Αγωγή» (Κ.Α. 498/ 18-2-1998)
6. Νομαρχιακό πρόγραμμα Κ.Ε.ΚΑ.Ν.Α.Ρ. ΝΕΛΕ με τίτλο «Ίσες Ευκαιρίες για Όλους» με κωδικό 813 .
7. Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών» το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από εθνικούς πόρους και

υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών.

Στο πρόγραμμα αυτό ήμουν

α. μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και

β. υπεύθυνη για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών των ενταγμένων στο πρόγραμμα σχολείων της περιφέρειας Κρήτης (Χανιά, Ρέθυμνο, Ηράκλειο, Λασιθί).

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Προπτυχιακό διδακτικό έργο

Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Birmingham.: εβδομαδιαίες ενισχυτικές διδασκαλίες (tutorials) διάρκειας 3 – 5 ωρών στην

- Κοινωνική Ψυχολογία
- Εξελικτική Ψυχολογία
- Ψυχοπαθολογία.

Οργάνωση και επίβλεψη των πρακτικών ασκήσεων των προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος της Ψυχολογίας για το μάθημα «Η Γνωστική Ανάπτυξη των Παιδιών» και αξιολόγηση των εργασιών.

-Από το 1989 έως το 1992 με προσέλαβε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, σαν Ειδική Επιστήμονα σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ 407 όπου δίδαξα:

- Γενική Ψυχολογία
- Κοινωνική Ψυχολογία
- Ψυχολογία των Ατομικών Διαφορών και της Προσωπικότητας
- Ψυχολογία του Παιδιού και
- Ψυχοσεξουαλική Ανάπτυξη του Ατόμου.

- Από το 1992 έως το 1996 εργάσθηκα στο ίδιο τμήμα σαν Λέκτορας στο Αντικείμενο της Εξελικτικής Ψυχολογίας όπου δίδαξα τα μαθήματα

- Ψυχολογία του Παιδιού
- Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις
- Ψυχοσεξουαλική Ανάπτυξη του Ατόμου
- Διαπροσωπικές Σχέσεις στην Οικογένεια και στο Σχολείο και

τέλος, επέβλεπα τις πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών στην Ειδική Αγωγή.

- Το 1996 εκλέχθηκα Επίκουρη Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας στο Π.Τ.Δ.Ε. και το 2000 μονιμοποιήθηκα στην ίδια βαθμίδα.

Από το 1996 μέχρι σήμερα διδάσκω στο Π. Τ. Δ. Ε. τα εξής μαθήματα:

- Ψυχολογία του Παιδιού
- Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις.
- Ψυχοσεξουαλική Ανάπτυξη του Ατόμου
- Θεωρίες της Προσωπικότητας.
- Διαπροσωπικές Σχέσεις - Μη λεκτική Επικοινωνία και κατά την ίδια περίοδο έχω επιβλέψει και πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών στην Ειδική Αγωγή.

Μεταπτυχιακό διδακτικό έργο: εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, συμμετοχή σε τριμελείς και επταμελείς επιτροπές κλπ εντός και εκτός του Τμήματος.

Πρόγραμμα των μεταπτυχιακών μαθημάτων του Π.Τ.Δ.Ε., στα πλαίσια του «Διατομεακού μαθήματος» και του μαθήματος της «Μεθοδολογίας της Έρευνας».

Επίβλεψη μεταπτυχιακών και διδακτορικών εργασιών σαν βασική επόπτρια και σαν μέλος τριμελών επιτροπών για την παρακολούθηση και για την εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών του Π.Τ.Δ.Ε. και άλλων τμημάτων (τμήμα Ψυχολογίας, τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών)

8. ΑΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τυχόν επιπλέον στοιχεία, όπως ειδικές γνώσεις ή δεξιότητες που δεν σχετίζονται άμεσα με την επιστημονική θέση και δραστηριότητα του υπογράφοντος (π.χ. ξένες γλώσσες, γνώσεις στις Νέες Τεχνολογίες, κοινωνικές δραστηριότητες, διακρίσεις ή θέσεις άσχετες με το πανεπιστήμιο κλπ).

α. Συνεργασία με το Νομαρχιακό Νοσοκομείο Ρέθυμνου

Επί τέσσερα χρόνια, από το 1991 έως το 1995, συμμετείχα σαν επιστημονική συνεργάτης σε θεραπευτική ομάδα του Νοσοκομείου του Ρέθυμνου, η οποία αποτελείτο από Ψυχολόγο, Παιδίατρος, Παιδονευρολόγους, Ορθοπαιδικούς, Φυσιοθεραπευτή, Λογοθεραπευτή, Εργασιοθεραπευτή και Κοινωνική Λειτουργό από το νοσοκομείο του Ρέθυμνου, καθώς και από νοσοκομεία της Αθήνας και του Ηρακλείου. Η συγκεκριμένη θεραπευτική ομάδα είχε σαν στόχο την παρακολούθηση, την υποστήριξη και τη θεραπεία παιδιών με κινητικά, νοητικά και ψυχολογικά προβλήματα, την υποστήριξη των οικογενειών τους και την παρακολούθηση της προόδου των παιδιών στο σχολείο. Η απασχόλησή μου στο Νοσοκομείο του Ρέθυμνου ήταν (ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών), από μία έως δύο φορές κάθε εβδομάδα και αφορούσε τη διάγνωση και τη θεραπευτική παρέμβαση στα

ψυχολογικά προβλήματα των παιδιών και την παράλληλη ψυχολογική υποστήριξη των οικογενειών τους.

Επίσης στα πλαίσια αυτής της δραστηριότητάς μου, συνέλεγα ζωγραφιές από τα παιδιά που αντιμετώπιζαν σοβαρά προβλήματα στο οικογενειακό τους περιβάλλον.

Τα στοιχεία αυτά τα χρησιμοποίησα για τους ερευνητικούς μου σκοπούς

β. Συνεργασία με το Θεραπευτήριο Ψυχικών Παθήσεων Χανίων

Επί τέσσερα χρόνια, από το 1991 μέχρι το 1996, συνεργάστηκα με την κ. Μ. Τζανακάκη – Μελισσάρη, Διευθύντρια του Β΄ Ψυχιατρικού Τομέα του Θεραπευτηρίου Ψυχικών Παθήσεων Χανίων και Διευθύντρια του Κέντρου Ψυχικής Υγείας Χανίων, διεξάγοντας μία έρευνα που αφορούσε τις διαφορές της μη λεκτικής επικοινωνίας των ψυχικά διαταραγμένων και των υγιών ανθρώπων. Ένα μέρος αυτής της έρευνας ανακοινώθηκε σε διεθνές συνέδριο και ένα άλλο μέρος της δημοσιεύθηκε στο περιοδικό «Τετράδια Ψυχιατρικής».

Επιπλέον κατά τα έτη 1991 - 1996 παρακολουθούσα τις εργασίες της Β΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Θεραπευτηρίου Ψυχικών Παθήσεων Χανίων και εργαζόμουν εθελοντικά στον τομέα της ανάπτυξης των κοινωνικών δεξιοτήτων των ασθενών του Β΄ Ψυχιατρικού Τομέα.

γ. Συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χανίων

Επί οκτώ χρόνια, από το 1995 έως το 2003, ήμουν τακτική συνεργάτης του Κέντρου Ψυχικής Υγείας Χανίων, τόσο στο ερευνητικό όσο και στο θεραπευτικό πλαίσιο. Ταυτόχρονα από το συγκεκριμένο κέντρο συνέλεγα ζωγραφιές από παιδιά τα οποία αντιμετώπιζαν σοβαρά προβλήματα στο οικογενειακό τους περιβάλλον και τα χρησιμοποιούσα για ερευνητικούς σκοπούς.

δ. Συνεργασία με την Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων του Υπουργείου Δικαιοσύνης

Επί δεκαπέντε χρόνια, από το 1995 μέχρι σήμερα, το Υπουργείο Δικαιοσύνης με έχει διορίσει τακτικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων του νομού Ρεθύμνης

Η Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων στοχεύει στην πρόληψη και την αντιμετώπιση του προβλήματος της παραβατικότητας και της αντικοινωνικής συμπεριφοράς των ανηλίκων παιδιών τα οποία διατρέχουν σοβαρό κίνδυνο να παραβατήσουν, λόγω των ιδιαίτερα δυσμενών οικογενειακών και κοινωνικών συνθηκών κάτω από τις οποίες μεγαλώνουν. Η συγκεκριμένη εταιρεία συνεργάζεται με αρμόδιους τοπικούς φορείς

(τοπική αυτοδιοίκηση, δικηγορικό σύλλογο, εκπαιδευτικούς λειτουργούς, κέντρα ψυχικής υγείας κλπ) με τους εξής στόχους:

α. την οργάνωση διαλέξεων για την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν ορισμένα παιδιά και τους τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών.

β. την ευαισθητοποίηση των ειδικών που ασχολούνται με τα παιδιά που βρίσκονται σε καταστάσεις «ηθικού κινδύνου».

γ. τη διοχέτευση των παιδιών που στερούνται κατάλληλο οικογενειακό περιβάλλον σε στέγες φιλοξενίας.

δ. τη μέριμνα για την επαγγελματική αποκατάσταση των άπορων και των άστεγων νέων.

ε. τον χειρισμό συγκεκριμένων περιστατικών ανήλικων παιδιών τα οποία βρίσκονται σε κίνδυνο να παραβατήσουν λόγω των αντίξοων οικογενειακών και κοινωνικών συνθηκών κάτω από τις οποίες μεγαλώνουν.

στ. την παροχή υλικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

ζ. τον διορισμό δικηγόρων για τους ανήλικους που έχουν παραβατήσει.

η. την υποστήριξη και την κοινωνική αναπροσαρμογή των ανήλικων μετά την έξοδό τους από ιδρύματα ή από σωφρονιστικά καταστήματα, όπως και την παροχή ψυχοκοινωνικής και άλλης συμπαράστασης μέχρι την πλήρη επανένταξή τους.

Στα πλαίσια της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων έχω οργανώσει ομάδες εθελοντικής εργασίας από φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης οι οποίοι βοήθησαν παιδιά τα οποία αντιμετώπιζαν σοβαρά προβλήματα στο οικογενειακό και το σχολικό τους περιβάλλον. Τα αποτελέσματα της προσπάθειάς μου αυτής αξιολογήθηκαν από την εταιρεία σαν πολύ θετικά.

Στα πλαίσια των εργασιών της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων οργανώνουμε επίσης επιστημονικές συναντήσεις και ημερίδες στις οποίες παρουσιάζονται τα συνήθη προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ανήλικα παιδιά που βρίσκονται σε κίνδυνο να παραβατήσουν, λόγω των δυσμενών οικογενειακών και κοινωνικών παραγόντων τους οποίους αντιμετωπίζουν στην καθημερινή τους ζωή.

Τέλος μέσω της ίδιας εταιρείας, συλλέγω ζωγραφίες από παιδιά που αντιμετωπίζουν σοβαρά οικογενειακά προβλήματα και τις χρησιμοποιώ για τους ερευνητικούς μου σκοπούς.

ε. Συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Birmingham στην Αγγλία

Συνεργάζομαι σε τακτική βάση με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Birmingham και συγκεκριμένα με τον Prof. R. Cochrane και την Dr. R. Bradbury κυρίως για ερευνητικούς σκοπούς. Επίσης το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Birmingham έχει εκδηλώσει ενδιαφέρον για την ανάπτυξη δεσμών μεταξύ των δύο Πανεπιστημίων και μου έχει προτείνει ερευνητικές συνεργασίες και ανταλλαγές φοιτητών και προσωπικού.

Το Πανεπιστήμιο το Birmingham μου έχει προσέξει τη θέση του Επίτιμου Ερευνητή Συνεργάτη (Honorary Research Fellow) κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2004 – 2005 και 2007 – 2010