**Α΄ ΤΟΜΕΑΣ**

**ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ Α΄ ΤΟΜΕΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ: ***Επιστήμες της Αγωγής: Θεμελιώδη Ζητήματα***

**Ύλη/περίγραμμα**

Πεδίο έρευνας των Επιστημών Αγωγής. Κλάδοι της Π.Ε. Βασικές έννοιες: Αγωγή, εκπαίδευση, διδασκαλία, μάθηση κ.λπ. Επιστήμες Αγωγής και η σχέση με τις άλλες επιστήμες. Οι δυνατότητες και τα όρια της αγωγής. Το παιδαγωγικό ζεύγος: Δάσκαλος-Μαθητής. Δάσκαλος: ιδεαλιστικές απόψεις και τυπολογίες, ρεαλιστικές απόψεις και προβλήματα. Μαθητής: προβλήματα σχολικής ένταξης και προσαρμογής. Οι σχέσεις δασκάλου-μαθητή. Σύγχρονα προβλήματα και παιδαγωγική επιστήμη. Η εκπαίδευση και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο κόσμο, διεθνείς προκλήσεις και προοπτικές. Εναλλακτικά εκπαιδευτικά συστήματα.

**Eνδεικτική βιβλιογραφία**

1. Kαλογιαννάκη Π., *Περί Συγκριτικής Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Gutenberg, 2015.
2. Καρράς Γ.Κ., Η *παιδαγωγική επιστήμη άλλοτε και τώρα. Ιστορία-μεταβάσεις-προκλήσεις*, Αθήνα, Gutenberg, 2014.
3. Kαρράς Γ.Κ. – C.C. Wolhuter (επιμ.). *Συστήματα Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στον σύγχρονο κόσμο,* Αθήνα, Gutenberg, 2015
4. Mατσαγγούρας Η.- Χατζηγεωργίου Γ., *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Gutenberg, 2010.
5. Mialaret G., *Επιστήμες της Εκπαίδευσης: η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου*, μτφρ. Δ. Καρακατσάνη, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2008.
6. Mialaret G., *Περί Παιδαγωγικής και εκπαίδευσης* (επιμ. Π. Καλογιαννάκη, Κ. Καρράς), Αθήνα, εκδόσεις Gutenberg, 2011.
7. Πυργιωτάκης Ι. Ε., *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη*, Ελληνικά Γράμματα, 1999.
8. Ξωχέλλης Π., *Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική*, Θεσσαλονίκη, Εκδ. Κυριακίδη, 1997.
9. Χατζηδήμου Δ., *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Βασικές έννοιες και βασικά ερωτήματα της Παιδαγωγικής,* Θεσσαλονίκη, Εκδ. Κυριακίδη, 1999.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Α΄ ΤΟΜΕΑ: ***«Συγκριτική-Διαπολιτισμική και Δίγλωσση εκπαίδευση»***

* Η σημασία των συγκριτικών προσεγγίσεων στην εκπαίδευση
* Παγκοσμιοποίηση-Ετερότητα-Σύγχρονος πολίτης: σύγχρονα θέματα για τη ΣΠ σήμερα
* Προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στον σύγχρονο κόσμο
* Στοχοθεσία και βασικά αξιώματα της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής.
* Οι δίγλωσσοι μαθητές στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: ποιοι είναι, ποια μέτρα λαμβάνονται για αυτούς, ποιες είναι οι ανάγκες τους.
* Μορφές διγλωσσίας ανάλογα με την ηλικία, το βαθμό κατοχής των δύο γλωσσών, τη σειρά κατάκτησης.
* Θεωρίες για τη σχέση διγλωσσίας και μάθησης (μοντέλα Cummins 1999, 2005)

#  Eνδεικτική βιβλιογραφία

**Kαλογιαννάκη Π**., *Περί Συγκριτικής Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Gutenberg, 2015.

**Καρράς Γ.Κ.,** *Η παιδαγωγική επιστήμη άλλοτε και τώρα. Ιστορία-μεταβάσεις-προκλήσεις*, Αθήνα, Gutenberg, 2014.

**Kαρράς Γ.Κ**. -**C.C. Wolhuter** (επιμ.). *Συστήματα Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στον σύγχρονο κόσμο,* Αθήνα, Gutenberg, 2015.

**Μialaret G.,** *Περί Παιδαγωγικής και εκπαίδευσης* (επιμ. Π. Καλογιαννάκη, Κ. Καρράς), Αθήνα, Gutenberg, 2011.

**Baker, C.** *Εισαγωγή στη διγλωσσία και στη δίγλωσση εκπαίδευση (επιμ. Μ. Δαμανάκης, μτφ. Α. Αλεξανδροπούλου)*,Αθήνα, Gutenberg,2001. [κεφάλαια 1, 5, 9]

**Cummins, J.** *Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση: Εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση σε μια κοινωνία της ετερότητας (επιμ. Ε.Σκούρτου, μτφ. Σ. Αργύρη)***,** Αθήνα, Gutenberg, β΄ έκδοση, 2005. [κεφάλαια 3,5]

**Δαμανάκης, Μ.** *Η εκπαίδευση των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα. Διαπολιτισμική προσέγγιση,* Αθήνα, Gutenberg. 2005, (1η εκδ. 1997) [α΄μέρος]

**Κοιλιάρη, Α.** *Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση,* Θεσσαλονίκη, Βάνιας, 2005. [κεφάλαια 4-6]

**Σκούρτου, Ε.** *Η διγλωσσία στο σχολείο,* Αθήνα, Gutenberg, 2011/12.

[κεφάλαια 2, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 15]

**Δ΄ ΤΟΜΕΑΣ**

**ΛΟΓΟΣ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Δ΄ ΤΟΜΕΑ: ***Λόγος & Λογοτεχνία στο Σχολείο***

**ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ & ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

**Θεματικές ενότητες**

α) Στοιχεία Θεωρίας και Ιστορίας της Παιδικής Λογοτεχνίας

1) Μορφές λογοκρισίας στα κείμενα της Παιδικής Λογοτεχνίας

2) Οι Κλασικοί της Παιδικής Λογοτεχνίας (Λ. Κάρολ, *Η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων,* Π. Δέλτα, *Το Παραμύθι χωρίς όνομα*, [απαιτείται η γνώση του κειμένου] *Ροβινσονιάδες*)

β) Λογοτεχνία ενηλίκων – Λογοτεχνία για παιδιά: είδη και όρια

1) Μεταγραφή και διασκευή

2) Παρωδία

3) Φιλοσοφία για παιδιά: το παράδειγμα του Walter Benjamin

γ) Αρχαίοι μύθοι για παιδιά

1) Η *Οδύσσεια* ως παραμύθι και ως μυθιστόρημα

2) Αφηγήσεις ενηλικίωσης

**Ενδεικτική Βιβλιογραφία**

Ζερβού, Αλεξάνδρα. 2004. *Λογοκρισία και αντιστάσεις στα κείμενα των παιδικών μας χρόνων*, Αθήνα: Οδυσσέας

Ζερβού, Αλεξάνδρα. 2007. *Στη Χώρα των Θαυμάτων*, Αθήνα: Πατάκης

Ζερβού, Αλεξάνδρα. 2013. *Το παιχνίδι της Ποιητικής Δημιουργίας*, Αθήνα: Καρδαμίτσα

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

**Θεματικές ενότητες**

α) Στοιχεία Θεωρίας της Λογοτεχνίας

1. Τα παραμύθια και η ανάγνωσή τους

2. Το μυθιστόρημα και η διδασκαλία του

β) Σημειωτικές αναλύσεις στη Νεοελληνική Ποίηση

1. Η ποίηση της γενιάς του ’30

2. Η ποίηση της β΄ μεταπολεμικής γενιάς

γ) Αφηγηματολογικές αναλύσεις στη Νεοελληνική και Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία

1. Ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης και τα διηγήματα με μικρούς ήρωες και μικρές ηρωίδες.

2. Ο Νίκος Καζαντζάκης και οι Ευρωπαίοι συγγραφείς

3. Η πεζογραφία του Νίκου Κάσδαγλη.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Νικολουδάκη-Σουρή, Ελπινίκη. 2003. *Δώθε από τις γραμμές*, Αθήνα: Ίων

Νικολουδάκη-Σουρή, Ελπινίκη. 2003. *Της Κρήτης αφηγηματολογικές αναλύσεις*. Αρχάνες: Βιβλιοθήκη «Γιάννης Δουνδουλάκης»

Νικολουδάκη-Σουρή, Ελπινίκη. 2010, *Και ξαναγυρίζω προσδοκώντας*, Αθήνα: Ίων

Νικολουδάκη-Σουρή, Ελπινίκη. 2010, «Η συμβολή του Παπαδιαμάντη στην Παιδική Λογοτεχνία: τα οικογενειακά διηγήματα», (βλ. Ιστοσελίδα ΠΤΔΕ, «Μαθήματα στο Διαδίκτυο, Δ΄ Τομέας)

Νικολουδάκη-Σουρή, Ελπινίκη. 2000, «Η διδασκαλία του μυθιστορήματος: θεωρητικές προϋποθέσεις και ένα παράδειγμα ανάγνωσης» (βλ. Ιστοσελίδα ΠΤΔΕ, «Μαθήματα στο Διαδίκτυο, Δ΄ Τομέας, άρθρα για τη διδασκαλία του μυθιστορήματος και το *Γ΄ Χριστιανικόν Παρθεναγωγείον* της Έλλης Αλεξίου).

Νικολουδάκη-Σουρή, Ελπινίκη. 2010, «Νίκου Καζαντζάκη, *Στα Παλάτια της Κνωσού*: ένα μυθιστόρημα του Μεσοπολέμου στην Παιδική Λογοτεχνία του σήμερα», περιοδικό *Διακείμενα*, τεύχος 12, Εργαστήριο Γαλλικής Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σσ. 99-108 και στο διαδίκτυο: dia-keimena.frl.auth.gr/images/stories/12 pdf.

**ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**Θεματικές ενότητες**

α) Ζητήματα κατάκτησης λεξιλογικών σχέσεων (συνωνυμίας, πολυσημίας, μεταφοράς, στερεότυπων εκφράσεων)

β) Ζητήματα διδασκαλίας λεξιλογίου και λεξικογραφικές εφαρμογές

γ) Η Νεοελληνική Γλώσσα και η διδασκαλία της ενταγμένη μέσα στο πλαίσιο της γλώσσας ως επικοινωνίας

**Βιβλιογραφία**

Ξυδόπουλος, Γιώργος. 2008. *Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού*. Αθήνα: Πατάκης.

Μπακάκου-Ορφανού, Αικατερίνη,. 2005. *Η λέξη της Νέας Ελληνικής στο γλωσσικό σύστημα και στο κείμενο* (αυτοέκδοση)*.*

Ευθυμίου, Αγγελική. 2013. Η διδασκαλία του λεξιλογίου στο Δημοτικό Σχολείο. Αθήνα: Επίκεντρο.

**ΕΤΕΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

**Θεματικές ενότητες**

**Α. Η «τυραννία των Κλασικών»**

α) Η επιλεκτική μορφή απόρριψης του Nietzsche

β) Η βία ως εκποίηση ελευθερίας και κατάλυσης των σχέσεων κοινωνίας με την ετερότητα του άλλου

γ) Το φιλοσοφικό παράδειγμα του ρομαντισμού

**Β. Πέρα από το ετερογενές και το ίδιον**

α) Αναζητώντας τον τόπο του ξένου

β) Ο τόπος του ξένου

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Αναστασιάδης, Πέτρος. 2011. *Η ετερότητα και η επίκληση του ξένου*, Θεσσαλονίκη: Π. Πουρνάρας

**Ε΄ ΤΟΜΕΑΣ**

**ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Ε΄ ΤΟΜΕΑ: ***Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση***

***Α. Διδακτική Φυσικών Επιστημών:*** Σκοποί και Στόχοι Διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών - Επιστημονικός Γραμματισμός. Ιδέες μαθητών για έννοιες και φαινόμενα του φυσικού κόσμου. Θεωρίες μάθησης στο πεδίο των Φυσικών Επιστημών. Μέσα Διδασκαλίας (Εποπτικά όργανα, πειράματα, νέες τεχνολογίες). Διαδικασίες διερεύνησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών (Σχεδιασμός μαθήματος - Φύλλα Εργασίας / Σενάρια Διδασκαλίας).

***Β. Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών:*** Δομή της Ύλης. Στοιχεία και Χημικές Ενώσεις – Χημικά φαινόμενα. Ιδιότητες των Υλικών Σωμάτων. Αρχές διατήρησης φυσικών μεγεθών. Κινηματική - Νόμοι του Νεύτωνα. Ενέργεια - Βάρος - Βαρύτητα, Τριβή, Πίεση. Χημική κινητική – Χημική ισορροπία. Θερμότητα - Θερμικά Φαινόμενα – Θερμοχημεία. Ηλεκτρομαγνητισμός - Ηλεκτρικά και Μαγνητικά Φαινόμενα – Ηλεκτροχημεία. Φως - Οπτικά Φαινόμενα, Ήχος - Ηχητικά Φαινόμενα. Βασικές αρχές Κβαντομηχανικής.

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Α. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών**

Καριώτογλου Π. (2006). Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου Φυσικών Επιστημών. Εκδόσεις Γράφημα

Χαλκιά Κ. (2011). *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες.* (Θεωρητικά Ζητήματα, Προβληματισμοί, Προτάσεις). Εκδόσεις Πατάκη

# Duit R. (2007) Science Education Research Internationally: Conceptions, Research Methods, Domains of Research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education,* 3 (1), 3-15 (open access journal)

# Driver R., Squires A., Rushworth P., & Wood-Robinson V. (2000). Οικοδομώντας τις Έννοιες των Φυσικών Επιστημών. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Δαρδανός

# Harlen W. & Elstgeest J. (2005). *Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Τυπωθήτω – Δαρδανός

Stavrou D. & Duit R. (2014). Teaching and Learning the Interplay Between Chance and Determinism in Nonlinear Systems. *International Journal of Science Education*, 36, 3, 506-530

**Β. Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών**

Cotton A., Darlington L. & Lynch L. (1997). *Χημεία.* Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου.

Hewitt P. (2009).*Οι έννοιες της Φυσικής.*Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

Halliday D., Resnick R., Walker J. (2014). *Φυσική.* Εκδόσεις Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Ε΄ ΤΟΜΕΑ: ***Σύγχρονες Τεχνολογίες της πληροφορικής στην Εκπαίδευση***

**‘Υλη μαθήματος**

**Α.**

Εισαγωγή στην Πληροφορική

Δομή και Λειτουργία ενός Η.Υ.

Βασικά χαρακτηριστικά Λογισμικού :

α.Λειτουργικά συστήματα και Μεταγλωττιστές

β.Γλώσσες Προγραμματισμού

γ. Προγράμματα εφαρμογών

δ.Κειμενογράφοι, Λογιστικά φύλλα, Βάσεις δεδομένων και Παρουσιάσεις

ε.Γραφικά

ζ.Πολυμέσα

Κοινωνικές επιπτώσεις από τη χρήση του Η.Υ.

**Β.**

Εισαγωγή της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση

Οι εκπαιδευτικές δυνατότητες του Η.Υ.

Τρόποι χρησιμοποίησης του Η.Υ στη διδασκαλία :

α.Βασικές αρχές – Ταξινομία

β.Παραδείγματα

γ.Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα

Η χρήση λογισμικού στη διδασκαλία μαθημάτων και στην ανάπτυξη δεξιοτεχνιών.

Προσομοιώσεις στη διδασκαλία Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας.

Εφαρμογές στα Μαθηματικά.

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**1.**Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας - 2 Τόμοι

Α. Ράπτης –Α. Ράπτη

1ος τόμος-Ολική προσέγγιση

2οςτόμος –Παιδαγωγικές δραστηριότητες

**2.** Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του

Χ. Παναγιωτακόπουλος – Χ. Πιερράκεας – Π. Πιντέλας

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Ε΄ ΤΟΜΕΑ: **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

**Ύλη Μαθήματος**

Η Φύση και οι Διαστάσεις της παγκόσμιας κρίσης

Τα Βασικά Κείμενα για την ΠΕ (Χάρτα Βελιγραδίου, Διακήρυξη της Τιφλίδας)

Ορισμοί της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Το περιεχόμενο του όρου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ)

Στόχοι της ΠΕ

Σκοποί της ΠΕ

Κατευθυντήριες Αρχές της ΠΕ

Η έννοια του περιβάλλοντος στην ΠΕ

Η έννοια του περιβαλλοντικού προβλήματος

Τι είναι και τι δεν είναι ΠΕ

Η θεματολογία των προγραμμάτων ΠΕ

Η ενσωμάτωση της ΠΕ στα εκπαιδευτικά συστήματα

Σύντομη ιστορία της ΠΕ

Η ιστορία της ΠΕ στην Ελλάδα

Τα χαρακτηριστικά της ΠΕ στην Ελλάδα

Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Πότε ιδρύθηκαν, πόσα είναι, ποιός είναι ο ρόλος τους. Το ΚΠΕ στην περιοχή που εργάζεστε

Θεματικά δίκτυα

Αξιολόγηση της εφαρμογής της ΠΕ στην Ελλάδα

Βιωσιμότητα, περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη

Το περιεχόμενο του όρου «εκπαίδευση για βιωσιμότητα»

**Παιδαγωγικές μέθοδοι που προτείνονται για την ΠΕ**

Η μέθοδος project.

Η μελέτη χαρακτηριστικής περίπτωσης (case study),

Παιχνίδια ρόλων

Περιβαλλοντικά μονοπάτια.

Μέθοδος επίλυσης προβλήματος.

Οδηγίες σχεδιασμού προγράμματος ΠΕ από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Προτάσεις αξιολόγησης γνώσεων, στάσεων, συμπεριφοράς

Να βρείτε από το διαδίκτυο παράδειγμα προγράμματος ΠΕ που έχει υλοποιηθεί από σχολείο στην περιοχή που εργάζεστε ή ζείτε. Ποιο ήταν το θέμα, οι στόχοι, ποια μεθοδολογία ακολουθήθηκε? Υλοποιήθηκαν οι στόχοι ? Υπήρξε αξιολόγηση ? Πως κρίνετε την επιλογή του θέματος? Τους στόχους που τέθηκαν?

**Βιβλιογραφία**

* Καλαϊτζίδης Δ. & Ουζούνης Κ. (2000) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, θεωρία & πράξη, εκδόσεις Σπανίδη.
* Η Χάρτα του Βελιγραδίου (1975) έκδοση στην ελληνική, ΠΕΕΚΠΕ <http://www.envedu.gr/Documents/files/Basika%20Keimena/Belgrade%201975%20-%20GR.pdf>
* Η διακήρυξη της Τιφλίδας (1978) ελληνική έκδοση ΠΕΕΚΠΕ <http://www.env-edu.gr/Documents/files/Basika%20Keimena/Tbilisi%201977%20-%20GR.pdf>
* Γεωργόπουλος Α & Τσαλίκη Ε (1993) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αρχές, Φιλοσοφία, μεθοδολογία, παιχνίδια, ασκήσεις, εκδόσεις Gutenberg
* Οδηγίες για το σχεδιασμό προγράμματος ΠΕ από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο <http://www.pi-schools.gr/perivalontiki/>
* Γιαννίρης Κώστας Έρευνα για τα 20 χρόνια ΠΕ στην Ελλάδα. Πρακτικά συνεδρίου ΠΕΕΚΠΕ. <http://www.kpe.gr/proceedings/2_Educational_Research/75_Gianniris.pdf>
* ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, Comenius- Leonardo da Vinci και eTwinning) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014 (εγκύκλιος Υπ. Παιδείας προς τα σχολεία)

<http://dipe.ima.sch.gr/gray/wp-content/uploads/2013/11/%CE%95%CE%93%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%99%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%94%CE%A1%CE%91%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%A9%CE%9D-2013-14.pdf>

**Χρήσιμοι διαδικτυακοί τόποι**

* Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης [www.peekpe.gr](http://www.peekpe.gr/)

περιοδικό «Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» <http://www.peekpemagazine.gr/>

το περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ, τώρα σε ψηφιακή έκδοση

* Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Περιβαλλοντικής Ε Καστοριάς [www.kpe.gr](http://www.kpe.gr/) (νομοθεσία, βασικά κείμενα της ΠΕ, πρακτικά συνεδρίων(ψηφιακά πρακτικά των συνεδρίων της ΠΕΕΚΠΕ με ερευνητικές εργασίες, παραδείγματα προγραμμάτων ΠΕ, άρθρα επισκόπησης της ΠΕ κλπ) , εκπαιδευτικό υλικό κλπ